



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	13	390	10	400	97,5%	2,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	13	1	7	1	0	1	10



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	72	178	134	400	16	71	169	134	390	0	1	9	0	10	3,08	3,08	2,90
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	63	169	138	400	29	62	163	136	390	1	1	6	2	10	3,04	3,04	2,90
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	12	54	163	171	400	11	51	157	171	390	1	3	6	0	10	3,23	3,25	2,50
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	59	152	174	400	14	57	147	172	390	1	2	5	2	10	3,21	3,22	2,80
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	5	19	109	257	390	5	19	109	257	390	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	51	157	160	390	22	51	157	160	390	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	66	142	167	390	15	66	142	167	390	0	0	0	0	0	3,18	3,18	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	17	27	78	91	213	17	27	78	91	213	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	28	189	165	390	8	28	189	165	390	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	24	148	222	400	6	24	141	219	390	0	0	7	3	10	3,47	3,47	3,30
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	49	168	166	400	16	47	164	163	390	1	2	4	3	10	3,21	3,22	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	63	166	150	400	21	59	160	150	390	0	4	6	0	10	3,11	3,13	2,60

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,0%	18,0%	44,5%	33,5%	100,0%	4,1%	18,2%	43,3%	34,4%	100,0%	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5%	15,8%	42,3%	34,5%	100,0%	7,4%	15,9%	41,8%	34,9%	100,0%	10,0%	10,0%	60,0%	20,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,0%	13,5%	40,8%	42,8%	100,0%	2,8%	13,1%	40,3%	43,8%	100,0%	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8%	14,8%	38,0%	43,5%	100,0%	3,6%	14,6%	37,7%	44,1%	100,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,3%	4,9%	27,9%	65,9%	100,0%	1,3%	4,9%	27,9%	65,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,6%	13,1%	40,3%	41,0%	100,0%	5,6%	13,1%	40,3%	41,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8%	16,9%	36,4%	42,8%	100,0%	3,8%	16,9%	36,4%	42,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,0%	12,7%	36,6%	42,7%	100,0%	8,0%	12,7%	36,6%	42,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,1%	7,2%	48,5%	42,3%	100,0%	2,1%	7,2%	48,5%	42,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,0%	37,0%	55,5%	100,0%	1,5%	6,2%	36,2%	56,2%	100,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,3%	12,3%	42,0%	41,5%	100,0%	4,1%	12,1%	42,1%	41,8%	100,0%	10,0%	20,0%	40,0%	30,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,3%	15,8%	41,5%	37,5%	100,0%	5,4%	15,1%	41,0%	38,5%	100,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	66	65	1	13,6%	13,6%	11,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	56	55	1	11,5%	11,5%	11,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	74	73	1	15,2%	15,3%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	20	0	4,1%	4,2%	0,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	76	75	1	15,6%	15,7%	11,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	79	75	4	16,2%	15,7%	44,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	69	68	1	14,2%	14,2%	11,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	40	0	8,2%	8,4%	0,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	7	7	0	1,4%	1,5%	0,0%