



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0116G	Gestione Aziendale	62	3663	512	4175	87,7%	12,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0116G	Gestione Aziendale	62	123	136	100	9	144	512



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	291	823	2087	974	4175	255	709	1794	905	3663	36	114	293	69	512	2,90	2,91	2,77
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	183	693	2254	1045	4175	148	592	1953	970	3663	35	101	301	75	512	3,00	3,02	2,81
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	132	566	2211	1266	4175	118	499	1888	1158	3663	14	67	323	108	512	3,10	3,12	3,03
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	157	567	1795	1656	4175	146	498	1504	1515	3663	11	69	291	141	512	3,19	3,20	3,10
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	23	103	1200	2337	3663	23	103	1200	2337	3663	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	147	468	1694	1354	3663	147	468	1694	1354	3663	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	138	453	1767	1305	3663	138	453	1767	1305	3663	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	43	189	992	1139	2363	43	189	992	1139	2363	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	27	140	2003	1493	3663	27	140	2003	1493	3663	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	205	2003	1936	4175	27	166	1687	1783	3663	4	39	316	153	512	3,40	3,43	3,21
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	68	420	1988	1699	4175	54	345	1711	1553	3663	14	75	277	146	512	3,27	3,30	3,08
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	155	578	2228	1214	4175	125	479	1907	1152	3663	30	99	321	62	512	3,08	3,12	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,0%	19,7%	50,0%	23,3%	100,0%	7,0%	19,4%	49,0%	24,7%	100,0%	7,0%	22,3%	57,2%	13,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,4%	16,6%	54,0%	25,0%	100,0%	4,0%	16,2%	53,3%	26,5%	100,0%	6,8%	19,7%	58,8%	14,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	13,6%	53,0%	30,3%	100,0%	3,2%	13,6%	51,5%	31,6%	100,0%	2,7%	13,1%	63,1%	21,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8%	13,6%	43,0%	39,7%	100,0%	4,0%	13,6%	41,1%	41,4%	100,0%	2,1%	13,5%	56,8%	27,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,8%	32,8%	63,8%	100,0%	0,6%	2,8%	32,8%	63,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0%	12,8%	46,2%	37,0%	100,0%	4,0%	12,8%	46,2%	37,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8%	12,4%	48,2%	35,6%	100,0%	3,8%	12,4%	48,2%	35,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	8,0%	42,0%	48,2%	100,0%	1,8%	8,0%	42,0%	48,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	3,8%	54,7%	40,8%	100,0%	0,7%	3,8%	54,7%	40,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	4,9%	48,0%	46,4%	100,0%	0,7%	4,5%	46,1%	48,7%	100,0%	0,8%	7,6%	61,7%	29,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	10,1%	47,6%	40,7%	100,0%	1,5%	9,4%	46,7%	42,4%	100,0%	2,7%	14,6%	54,1%	28,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,7%	13,8%	53,4%	29,1%	100,0%	3,4%	13,1%	52,1%	31,4%	100,0%	5,9%	19,3%	62,7%	12,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	809	707	102	16,0%	15,6%	19,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	514	474	40	10,1%	10,4%	7,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	740	674	66	14,6%	14,8%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	146	124	22	2,9%	2,7%	4,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	278	251	27	5,5%	5,5%	5,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	794	716	78	15,7%	15,8%	14,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	483	442	41	9,5%	9,7%	7,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1245	1102	143	24,6%	24,3%	27,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	60	49	11	1,2%	1,1%	2,1%