



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0804H - International Security Studies

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0804H	International Security Studies	del CdS	19	545	0	545	37	1	38
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				545	0	545	37	1	38

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0804H	International Security Studies	del CdS	19	0	0	0	0	0	0
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	90	242	198	545	15	90	242	198	545	0	0	0	0	0
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	65	210	248	545	22	65	210	248	545	0	0	0	0	0
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	27	78	195	245	545	27	78	195	245	545	0	0	0	0	0
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	62	179	273	545	31	62	179	273	545	0	0	0	0	0
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	11	39	168	327	545	11	39	168	327	545	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	76	204	232	545	33	76	204	232	545	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	82	175	257	545	31	82	175	257	545	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	18	62	118	208	10	18	62	118	208	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	72	219	247	545	7	72	219	247	545	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	43	182	308	545	12	43	182	308	545	0	0	0	0	0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	68	181	273	545	23	68	181	273	545	0	0	0	0	0
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	46	105	203	191	545	46	105	203	191	545	0	0	0	0	0

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,8%	16,5%	44,4%	36,3%	80,7%	2,8%	16,5%	44,4%	36,3%	80,7%					
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,0%	11,9%	38,5%	45,5%	84,0%	4,0%	11,9%	38,5%	45,5%	84,0%					
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,0%	14,3%	35,8%	45,0%	80,7%	5,0%	14,3%	35,8%	45,0%	80,7%					
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,7%	11,4%	32,8%	50,1%	82,9%	5,7%	11,4%	32,8%	50,1%	82,9%					
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	7,2%	30,8%	60,0%	90,8%	2,0%	7,2%	30,8%	60,0%	90,8%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,1%	13,9%	37,4%	42,6%	80,0%	6,1%	13,9%	37,4%	42,6%	80,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	15,0%	32,1%	47,2%	79,3%	5,7%	15,0%	32,1%	47,2%	79,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,8%	8,7%	29,8%	56,7%	86,5%	4,8%	8,7%	29,8%	56,7%	86,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	13,2%	40,2%	45,3%	85,5%	1,3%	13,2%	40,2%	45,3%	85,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,2%	7,9%	33,4%	56,5%	89,9%	2,2%	7,9%	33,4%	56,5%	89,9%					
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,2%	12,5%	33,2%	50,1%	83,3%	4,2%	12,5%	33,2%	50,1%	83,3%					
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8,4%	19,3%	37,2%	35,0%	72,3%	8,4%	19,3%	37,2%	35,0%	72,3%					

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	59	59	0	11,2%	11,2%	0,0%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	43	43	0	8,2%	8,2%	0,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	90	90	0	17,1%	17,1%	0,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	25	0	4,8%	4,8%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	108	108	0	20,5%	20,5%	0,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	101	101	0	19,2%	19,2%	0,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	64	64	0	12,2%	12,2%	0,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	35	35	0	6,7%	6,7%	0,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	1	1	0	0,2%	0,2%	0,0%