

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0117G - Economia e Management

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0117G	Economia e Management	del CdS	25	2940	462	3402	150	93	243
		offerte da altri CdS	27	595	128	723	551	270	821
Totale				3535	590	4125	701	363	1064

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0117G	Economia e Management	del CdS	25	122	95	74	1	170	462
		offerte da altri CdS	27	24	37	19	0	48	128



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	244	608	1946	1327	4125	198	526	1622	1189	3535	46	82	324	138	590
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	240	610	1960	1315	4125	180	502	1666	1187	3535	60	108	294	128	590
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	109	417	2005	1594	4125	73	336	1684	1442	3535	36	81	321	152	590
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	98	380	1665	1982	4125	67	327	1359	1782	3535	31	53	306	200	590
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	40	141	1090	2264	3535	40	141	1090	2264	3535	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	130	456	1469	1480	3535	130	456	1469	1480	3535	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	93	343	1553	1546	3535	93	343	1553	1546	3535	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	58	218	904	1163	2343	58	218	904	1163	2343	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	22	79	1669	1765	3535	22	79	1669	1765	3535	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	55	131	1803	2136	4125	30	93	1462	1950	3535	25	38	341	186	590
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	124	592	1870	1539	4125	78	462	1591	1404	3535	46	130	279	135	590
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	148	535	2043	1399	4125	102	412	1715	1306	3535	46	123	328	93	590

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,9%	14,7%	47,2%	32,2%	79,3%	5,6%	14,9%	45,9%	33,6%	79,5%	7,8%	13,9%	54,9%	23,4%	78,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,8%	14,8%	47,5%	31,9%	79,4%	5,1%	14,2%	47,1%	33,6%	80,7%	10,2%	18,3%	49,8%	21,7%	71,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,6%	10,1%	48,6%	38,6%	87,2%	2,1%	9,5%	47,6%	40,8%	88,4%	6,1%	13,7%	54,4%	25,8%	80,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	9,2%	40,4%	48,0%	88,4%	1,9%	9,3%	38,4%	50,4%	88,9%	5,3%	9,0%	51,9%	33,9%	85,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	4,0%	30,8%	64,0%	94,9%	1,1%	4,0%	30,8%	64,0%	94,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	12,9%	41,6%	41,9%	83,4%	3,7%	12,9%	41,6%	41,9%	83,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	9,7%	43,9%	43,7%	87,7%	2,6%	9,7%	43,9%	43,7%	87,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,5%	9,3%	38,6%	49,6%	88,2%	2,5%	9,3%	38,6%	49,6%	88,2%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	2,2%	47,2%	49,9%	97,1%	0,6%	2,2%	47,2%	49,9%	97,1%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	3,2%	43,7%	51,8%	95,5%	0,8%	2,6%	41,4%	55,2%	96,5%	4,2%	6,4%	57,8%	31,5%	89,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0%	14,4%	45,3%	37,3%	82,6%	2,2%	13,1%	45,0%	39,7%	84,7%	7,8%	22,0%	47,3%	22,9%	70,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	13,0%	49,5%	33,9%	83,4%	2,9%	11,7%	48,5%	36,9%	85,5%	7,8%	20,8%	55,6%	15,8%	71,4%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	614	505	109	17,1%	16,3%	22,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	323	282	41	9,0%	9,1%	8,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	326	293	33	9,1%	9,5%	6,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	194	159	35	5,4%	5,1%	7,2%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	162	144	18	4,5%	4,6%	3,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	545	460	85	15,2%	14,8%	17,6%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	351	319	32	9,8%	10,3%	6,6%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	1049	926	123	29,3%	29,9%	25,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	19	12	7	0,5%	0,4%	1,4%