



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	40	528	256	784	67,3%	32,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	40	177	31	2	0	46	256



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	100	420	234	784	20	74	272	162	528	10	26	148	72	256	3,09	3,09	3,10
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	68	349	344	784	17	46	216	249	528	6	22	133	95	256	3,29	3,32	3,24
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	14	32	340	398	784	9	21	214	284	528	5	11	126	114	256	3,43	3,46	3,36
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	41	289	435	784	13	29	181	305	528	6	12	108	130	256	3,45	3,47	3,41
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	12	136	378	528	2	12	136	378	528	0	0	0	0	0	3,69	3,69	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	32	187	304	528	5	32	187	304	528	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	34	189	298	528	7	34	189	298	528	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	21	25	77	92	215	21	25	77	92	215	0	0	0	0	0	3,12	3,12	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	12	184	331	528	1	12	184	331	528	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	25	240	515	784	1	12	158	357	528	3	13	82	158	256	3,61	3,65	3,54
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	75	315	380	784	7	53	196	272	528	7	22	119	108	256	3,35	3,39	3,28
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	42	362	361	784	12	29	218	269	528	7	13	144	92	256	3,36	3,41	3,25

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,8%	12,8%	53,6%	29,8%	100,0%	3,8%	14,0%	51,5%	30,7%	100,0%	3,9%	10,2%	57,8%	28,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9%	8,7%	44,5%	43,9%	100,0%	3,2%	8,7%	40,9%	47,2%	100,0%	2,3%	8,6%	52,0%	37,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	4,1%	43,4%	50,8%	100,0%	1,7%	4,0%	40,5%	53,8%	100,0%	2,0%	4,3%	49,2%	44,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	5,2%	36,9%	55,5%	100,0%	2,5%	5,5%	34,3%	57,8%	100,0%	2,3%	4,7%	42,2%	50,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	2,3%	25,8%	71,6%	100,0%	0,4%	2,3%	25,8%	71,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,9%	6,1%	35,4%	57,6%	100,0%	0,9%	6,1%	35,4%	57,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,3%	6,4%	35,8%	56,4%	100,0%	1,3%	6,4%	35,8%	56,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9,8%	11,6%	35,8%	42,8%	100,0%	9,8%	11,6%	35,8%	42,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,2%	2,3%	34,8%	62,7%	100,0%	0,2%	2,3%	34,8%	62,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,2%	30,6%	65,7%	100,0%	0,2%	2,3%	29,9%	67,6%	100,0%	1,2%	5,1%	32,0%	61,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,8%	9,6%	40,2%	48,5%	100,0%	1,3%	10,0%	37,1%	51,5%	100,0%	2,7%	8,6%	46,5%	42,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,4%	5,4%	46,2%	46,0%	100,0%	2,3%	5,5%	41,3%	50,9%	100,0%	2,7%	5,1%	56,3%	35,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	110	76	34	27,5%	27,4%	27,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	25	17	8	6,3%	6,1%	6,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	80	67	13	20,0%	24,2%	10,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	6	5	2,8%	2,2%	4,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	27	22	5	6,8%	7,9%	4,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	32	24	8	8,0%	8,7%	6,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	49	35	14	12,3%	12,6%	11,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	38	24	14	9,5%	8,7%	11,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	28	6	22	7,0%	2,2%	17,9%