



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	34	2475	709	3184	77,7%	22,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	34	223	204	41	5	236	709



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	205	650	1759	570	3184	149	479	1343	504	2475	56	171	416	66	709	2,85	2,89	2,69
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	242	578	1724	640	3184	172	385	1338	580	2475	70	193	386	60	709	2,87	2,94	2,61
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	154	582	1734	714	3184	104	410	1351	610	2475	50	172	383	104	709	2,94	3,00	2,76
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	140	393	1583	1068	3184	101	270	1234	870	2475	39	123	349	198	709	3,12	3,16	3,00
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	56	146	1138	1135	2475	56	146	1138	1135	2475	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	128	308	1222	817	2475	128	308	1222	817	2475	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	107	357	1284	727	2475	107	357	1284	727	2475	0	0	0	0	0	3,06	3,06	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	64	163	810	911	1948	64	163	810	911	1948	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	50	143	1494	788	2475	50	143	1494	788	2475	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	81	325	1719	1059	3184	55	205	1295	920	2475	26	120	424	139	709	3,18	3,24	2,95
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	92	354	1536	1202	3184	52	203	1157	1063	2475	40	151	379	139	709	3,21	3,31	2,87
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	180	528	1761	715	3184	131	358	1344	642	2475	49	170	417	73	709	2,95	3,01	2,72

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,4%	20,4%	55,2%	17,9%	100,0%	6,0%	19,4%	54,3%	20,4%	100,0%	7,9%	24,1%	58,7%	9,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6%	18,2%	54,1%	20,1%	100,0%	6,9%	15,6%	54,1%	23,4%	100,0%	9,9%	27,2%	54,4%	8,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	18,3%	54,5%	22,4%	100,0%	4,2%	16,6%	54,6%	24,6%	100,0%	7,1%	24,3%	54,0%	14,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,4%	12,3%	49,7%	33,5%	100,0%	4,1%	10,9%	49,9%	35,2%	100,0%	5,5%	17,3%	49,2%	27,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,3%	5,9%	46,0%	45,9%	100,0%	2,3%	5,9%	46,0%	45,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,2%	12,4%	49,4%	33,0%	100,0%	5,2%	12,4%	49,4%	33,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3%	14,4%	51,9%	29,4%	100,0%	4,3%	14,4%	51,9%	29,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,3%	8,4%	41,6%	46,8%	100,0%	3,3%	8,4%	41,6%	46,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,0%	5,8%	60,4%	31,8%	100,0%	2,0%	5,8%	60,4%	31,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,5%	10,2%	54,0%	33,3%	100,0%	2,2%	8,3%	52,3%	37,2%	100,0%	3,7%	16,9%	59,8%	19,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	11,1%	48,2%	37,8%	100,0%	2,1%	8,2%	46,7%	42,9%	100,0%	5,6%	21,3%	53,5%	19,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,7%	16,6%	55,3%	22,5%	100,0%	5,3%	14,5%	54,3%	25,9%	100,0%	6,9%	24,0%	58,8%	10,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	597	449	148	21,2%	20,3%	24,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	368	294	74	13,1%	13,3%	12,2%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	459	380	79	16,3%	17,2%	13,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	106	64	42	3,8%	2,9%	6,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	315	266	49	11,2%	12,0%	8,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	422	330	92	15,0%	14,9%	15,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	339	275	64	12,0%	12,4%	10,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	180	130	50	6,4%	5,9%	8,2%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	31	22	9	1,1%	1,0%	1,5%