



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	28	363	26	389	93,3%	6,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	28	3	6	4	0	13	26



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	47	158	165	389	18	42	147	156	363	1	5	11	9	26	3,21	3,21	3,08
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	45	161	163	389	17	41	148	157	363	3	4	13	6	26	3,20	3,23	2,85
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	43	176	153	389	16	40	162	145	363	1	3	14	8	26	3,20	3,20	3,12
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	24	104	251	389	9	23	93	238	363	1	1	11	13	26	3,53	3,54	3,38
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	12	97	253	363	1	12	97	253	363	0	0	0	0	0	3,66	3,66	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	41	152	164	363	6	41	152	164	363	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	48	168	140	363	7	48	168	140	363	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	13	34	85	110	242	13	34	85	110	242	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	14	142	205	363	2	14	142	205	363	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	12	121	255	389	1	11	110	241	363	0	1	11	14	26	3,62	3,63	3,50
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	35	154	192	389	6	27	146	184	363	2	8	8	8	26	3,36	3,40	2,85
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	49	181	141	389	17	46	164	136	363	1	3	17	5	26	3,14	3,15	3,00

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,9%	12,1%	40,6%	42,4%	100,0%	5,0%	11,6%	40,5%	43,0%	100,0%	3,8%	19,2%	42,3%	34,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	11,6%	41,4%	41,9%	100,0%	4,7%	11,3%	40,8%	43,3%	100,0%	11,5%	15,4%	50,0%	23,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,4%	11,1%	45,2%	39,3%	100,0%	4,4%	11,0%	44,6%	39,9%	100,0%	3,8%	11,5%	53,8%	30,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	6,2%	26,7%	64,5%	100,0%	2,5%	6,3%	25,6%	65,6%	100,0%	3,8%	3,8%	42,3%	50,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	3,3%	26,7%	69,7%	100,0%	0,3%	3,3%	26,7%	69,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,7%	11,3%	41,9%	45,2%	100,0%	1,7%	11,3%	41,9%	45,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,9%	13,2%	46,3%	38,6%	100,0%	1,9%	13,2%	46,3%	38,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,4%	14,0%	35,1%	45,5%	100,0%	5,4%	14,0%	35,1%	45,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	3,9%	39,1%	56,5%	100,0%	0,6%	3,9%	39,1%	56,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,3%	3,1%	31,1%	65,6%	100,0%	0,3%	3,0%	30,3%	66,4%	100,0%	0,0%	3,8%	42,3%	53,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	9,0%	39,6%	49,4%	100,0%	1,7%	7,4%	40,2%	50,7%	100,0%	7,7%	30,8%	30,8%	30,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,6%	12,6%	46,5%	36,2%	100,0%	4,7%	12,7%	45,2%	37,5%	100,0%	3,8%	11,5%	65,4%	19,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	43	38	5	15,7%	14,7%	33,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	30	30	0	10,9%	11,6%	0,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	52	48	4	19,0%	18,5%	26,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	18	2	7,3%	6,9%	13,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	30	29	1	10,9%	11,2%	6,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	65	63	2	23,7%	24,3%	13,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	25	24	1	9,1%	9,3%	6,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	9	0	3,3%	3,5%	0,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%