



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0515G	Matematica	41	3494	991	4485	77,9%	22,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0515G	Matematica	41	181	332	153	4	321	991



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	270	723	2081	1411	4485	192	525	1557	1220	3494	78	198	524	191	991	3,03	3,09	2,84
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	203	725	2232	1325	4485	150	516	1680	1148	3494	53	209	552	177	991	3,04	3,10	2,86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	190	644	2013	1638	4485	136	441	1509	1408	3494	54	203	504	230	991	3,14	3,20	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	381	1767	2245	4485	71	268	1264	1891	3494	21	113	503	354	991	3,37	3,42	3,20
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	40	128	1045	2281	3494	40	128	1045	2281	3494	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	214	582	1413	1285	3494	214	582	1413	1285	3494	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	192	478	1463	1361	3494	192	478	1463	1361	3494	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	117	349	1099	1136	2701	117	349	1099	1136	2701	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	21	126	1628	1719	3494	21	126	1628	1719	3494	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49	296	2068	2072	4485	30	202	1492	1770	3494	19	94	576	302	991	3,37	3,43	3,17
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	134	546	1969	1836	4485	79	353	1469	1593	3494	55	193	500	243	991	3,23	3,31	2,94
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	305	733	2105	1342	4485	221	487	1583	1203	3494	84	246	522	139	991	3,00	3,08	2,72

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,0%	16,1%	46,4%	31,5%	100,0%	5,5%	15,0%	44,6%	34,9%	100,0%	7,9%	20,0%	52,9%	19,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	16,2%	49,8%	29,5%	100,0%	4,3%	14,8%	48,1%	32,9%	100,0%	5,3%	21,1%	55,7%	17,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	14,4%	44,9%	36,5%	100,0%	3,9%	12,6%	43,2%	40,3%	100,0%	5,4%	20,5%	50,9%	23,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,1%	8,5%	39,4%	50,1%	100,0%	2,0%	7,7%	36,2%	54,1%	100,0%	2,1%	11,4%	50,8%	35,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	3,7%	29,9%	65,3%	100,0%	1,1%	3,7%	29,9%	65,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,1%	16,7%	40,4%	36,8%	100,0%	6,1%	16,7%	40,4%	36,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,5%	13,7%	41,9%	39,0%	100,0%	5,5%	13,7%	41,9%	39,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,3%	12,9%	40,7%	42,1%	100,0%	4,3%	12,9%	40,7%	42,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	3,6%	46,6%	49,2%	100,0%	0,6%	3,6%	46,6%	49,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	6,6%	46,1%	46,2%	100,0%	0,9%	5,8%	42,7%	50,7%	100,0%	1,9%	9,5%	58,1%	30,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0%	12,2%	43,9%	40,9%	100,0%	2,3%	10,1%	42,0%	45,6%	100,0%	5,5%	19,5%	50,5%	24,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,8%	16,3%	46,9%	29,9%	100,0%	6,3%	13,9%	45,3%	34,4%	100,0%	8,5%	24,8%	52,7%	14,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	582	435	147	13,8%	13,2%	16,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	502	428	74	11,9%	13,0%	8,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	597	468	129	14,2%	14,2%	14,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	133	105	28	3,2%	3,2%	3,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	315	250	65	7,5%	7,6%	7,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	772	594	178	18,3%	18,0%	19,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	421	328	93	10,0%	9,9%	10,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	849	664	185	20,1%	20,1%	20,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	47	26	21	1,1%	0,8%	2,3%