



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0515G - Matematica**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

| Cod cds | Corso di studio | Tipologia di offerta | N. AD valutate | Studenti iscritti al CdS |     |        | Studenti non iscritti al CdS |     |        |
|---------|-----------------|----------------------|----------------|--------------------------|-----|--------|------------------------------|-----|--------|
|         |                 |                      |                | f                        | Nf  | Totale | f                            | Nf  | Totale |
| 0515G   | Matematica      | del CdS              | 28             | 1519                     | 209 | 1728   | 116                          | 53  | 169    |
|         |                 | offerte da altri CdS | 28             | 180                      | 70  | 250    | 2581                         | 794 | 3375   |
| Totale  |                 |                      |                | 1699                     | 279 | 1978   | 2697                         | 847 | 3544   |

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

| Cod cds | Corso di studio | Tipologia di offerta | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-----------------|----------------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0515G   | Matematica      | del CdS              | 28             | 26                                      | 58   | 33     | 0  | 92    | 209    |
|         |                 | offerte da altri CdS | 28             | 12                                      | 34   | 3      | 0  | 21    | 70     |



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |     |     |      |        |              |     |     |      |        |                                    |    |     |     |        |
|---------|--|-----------------|-----|-----|------|--------|--------------|-----|-----|------|--------|------------------------------------|----|-----|-----|--------|
|         |  | Totale          |     |     |      |        | Frequentanti |     |     |      |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |    |     |     |        |
|         |  | 1               | 2   | 3   | 4    | Totale | 1            | 2   | 3   | 4    | Totale | 1                                  | 2  | 3   | 4   | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 105             | 291 | 916 | 666  | 1978   | 92           | 231 | 765 | 611  | 1699   | 13                                 | 60 | 151 | 55  | 279    |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 141             | 351 | 911 | 575  | 1978   | 125          | 305 | 753 | 516  | 1699   | 16                                 | 46 | 158 | 59  | 279    |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 78              | 269 | 851 | 780  | 1978   | 63           | 226 | 709 | 701  | 1699   | 15                                 | 43 | 142 | 79  | 279    |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 36              | 120 | 691 | 1131 | 1978   | 26           | 104 | 569 | 1000 | 1699   | 10                                 | 16 | 122 | 131 | 279    |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 16              | 63  | 501 | 1119 | 1699   | 16           | 63  | 501 | 1119 | 1699   | 0                                  | 0  | 0   | 0   | 0      |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 85              | 246 | 746 | 622  | 1699   | 85           | 246 | 746 | 622  | 1699   | 0                                  | 0  | 0   | 0   | 0      |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 129             | 248 | 671 | 651  | 1699   | 129          | 248 | 671 | 651  | 1699   | 0                                  | 0  | 0   | 0   | 0      |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 26              | 128 | 431 | 436  | 1021   | 26           | 128 | 431 | 436  | 1021   | 0                                  | 0  | 0   | 0   | 0      |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 12              | 47  | 744 | 896  | 1699   | 12           | 47  | 744 | 896  | 1699   | 0                                  | 0  | 0   | 0   | 0      |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 13              | 78  | 810 | 1077 | 1978   | 7            | 55  | 667 | 970  | 1699   | 6                                  | 23 | 143 | 107 | 279    |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 91              | 351 | 850 | 686  | 1978   | 61           | 283 | 735 | 620  | 1699   | 30                                 | 68 | 115 | 66  | 279    |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 139             | 305 | 890 | 644  | 1978   | 115          | 256 | 733 | 595  | 1699   | 24                                 | 49 | 157 | 49  | 279    |

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

| Domanda | Testo domanda  | Valori % |       |       |       |            |              |       |       |       |            |                                    |       |       |       |            |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------------|
|         |  | Totale   |       |       |       |            | Frequentanti |       |       |       |            | Non frequentanti o frequenza < 50% |       |       |       |            |
|         |  | 1        | 2     | 3     | 4     | % positivi | 1            | 2     | 3     | 4     | % positivi | 1                                  | 2     | 3     | 4     | % positivi |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,3%     | 14,7% | 46,3% | 33,7% | 80,0%      | 5,4%         | 13,6% | 45,0% | 36,0% | 81,0%      | 4,7%                               | 21,5% | 54,1% | 19,7% | 73,8%      |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 7,1%     | 17,7% | 46,1% | 29,1% | 75,1%      | 7,4%         | 18,0% | 44,3% | 30,4% | 74,7%      | 5,7%                               | 16,5% | 56,6% | 21,1% | 77,8%      |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 3,9%     | 13,6% | 43,0% | 39,4% | 82,5%      | 3,7%         | 13,3% | 41,7% | 41,3% | 83,0%      | 5,4%                               | 15,4% | 50,9% | 28,3% | 79,2%      |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,8%     | 6,1%  | 34,9% | 57,2% | 92,1%      | 1,5%         | 6,1%  | 33,5% | 58,9% | 92,3%      | 3,6%                               | 5,7%  | 43,7% | 47,0% | 90,7%      |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 0,9%     | 3,7%  | 29,5% | 65,9% | 95,4%      | 0,9%         | 3,7%  | 29,5% | 65,9% | 95,4%      |                                    |       |       |       |            |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 5,0%     | 14,5% | 43,9% | 36,6% | 80,5%      | 5,0%         | 14,5% | 43,9% | 36,6% | 80,5%      |                                    |       |       |       |            |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 7,6%     | 14,6% | 39,5% | 38,3% | 77,8%      | 7,6%         | 14,6% | 39,5% | 38,3% | 77,8%      |                                    |       |       |       |            |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 2,5%     | 12,5% | 42,2% | 42,7% | 84,9%      | 2,5%         | 12,5% | 42,2% | 42,7% | 84,9%      |                                    |       |       |       |            |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 0,7%     | 2,8%  | 43,8% | 52,7% | 96,5%      | 0,7%         | 2,8%  | 43,8% | 52,7% | 96,5%      |                                    |       |       |       |            |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,7%     | 3,9%  | 41,0% | 54,4% | 95,4%      | 0,4%         | 3,2%  | 39,3% | 57,1% | 96,4%      | 2,2%                               | 8,2%  | 51,3% | 38,4% | 89,6%      |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4,6%     | 17,7% | 43,0% | 34,7% | 77,7%      | 3,6%         | 16,7% | 43,3% | 36,5% | 79,8%      | 10,8%                              | 24,4% | 41,2% | 23,7% | 64,9%      |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 7,0%     | 15,4% | 45,0% | 32,6% | 77,6%      | 6,8%         | 15,1% | 43,1% | 35,0% | 78,2%      | 8,6%                               | 17,6% | 56,3% | 17,6% | 73,8%      |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |              |                                       | Valori % |              |                                       |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
|         |  | Totale          | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% | Totale   | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% |
| S1      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 263             | 241          | 22                                    | 18,3%    | 18,6%        | 15,5%                                 |
| S2      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 219             | 199          | 20                                    | 15,2%    | 15,4%        | 14,1%                                 |
| S3      | Fornire più conoscenze di base                                       | 220             | 205          | 15                                    | 15,3%    | 15,8%        | 10,6%                                 |
| S4      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 27              | 26           | 1                                     | 1,9%     | 2,0%         | 0,7%                                  |
| S5      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 114             | 111          | 3                                     | 7,9%     | 8,6%         | 2,1%                                  |
| S6      | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 294             | 259          | 35                                    | 20,4%    | 20,0%        | 24,6%                                 |
| S7      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 169             | 146          | 23                                    | 11,8%    | 11,3%        | 16,2%                                 |
| S8      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 125             | 105          | 20                                    | 8,7%     | 8,1%         | 14,1%                                 |
| S9      | Attivare insegnamenti serali   | 7               | 4            | 3                                     | 0,5%     | 0,3%         | 2,1%                                  |