**Relazione annuale della commissione paritetica docenti-studenti**

**Dipartimento/Centro …**

Dipartimento/Centro “………”

Mese anno

**Indice**

[Premessa 3](#_Toc119415666)

[Corso di studio in … (classe …): 3](#_Toc119415667)

[Corso di studio in … (classe …): 7](#_Toc119415668)

[Ulteriori proposte di miglioramento 9](#_Toc119415669)

# 

# Premessa

Informazioni generali sui CdS valutati

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denominazione del CdS | Classe | Lingua/e del CdS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Composizione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativi Componenti | Ruolo | Inizio-fine mandato |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La CPDS si è riunita nelle date indicate nella tabella che segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Data incontro | Breve sintesi lavori condotti nell’incontro |
| gg/mm/aaaa |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Corso di studio in … (classe …):

1. La CPDS valuta – ed eventualmente formula proposte di miglioramento - se i questionari di rilevazione delle opinioni di studenti e studentesse sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati.

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. L’attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule e le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. I metodi di verifica sono adeguati all’accertamento delle conoscenze e abilità acquisite da studenti e studentesse in relazione ai risultati di apprendimento attesi?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. Al riesame annuale di cui alle schede di monitoraggio annuale (SMA) conseguono efficaci interventi correttivi sui CdS?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono presentate in modo corretto e completo?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

# Corso di studio in … (classe …):

1. La CPDS valuta – ed eventualmente formula proposte di miglioramento - se i questionari di rilevazione delle opinioni di studenti e studentesse sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati.

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. L’attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule e le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. I metodi di verifica sono adeguati all’accertamento delle conoscenze e abilità acquisite da studenti e studentesse in relazione ai risultati di apprendimento attesi?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. Al riesame annuale di cui alle schede di monitoraggio annuale (SMA) conseguono efficaci interventi correttivi sui CdS?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

1. Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono presentate in modo corretto e completo?

Analisi e Valutazione

1. …
2. …

...

Fonti utilizzate:

…

Eventuali proposte

1. …
2. …

…

# Ulteriori proposte di miglioramento non riconducibili al singolo CdS

…

…

…