



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0126H - Management della sostenibilità e del turismo**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	del CdS	14	452	32	484	28	21	49
		offerte da altri CdS	5	22	14	36	179	50	229
Totale				474	46	520	207	71	278

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	del CdS	14	20	4	1	0	7	32
		offerte da altri CdS	5	6	3	0	0	5	14



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	87	290	127	520	16	80	259	119	474	0	7	31	8	46
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	67	292	141	520	20	61	263	130	474	0	6	29	11	46
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	26	90	254	150	520	24	86	229	135	474	2	4	25	15	46
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	63	249	198	520	7	60	225	182	474	3	3	24	16	46
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	24	166	281	474	3	24	166	281	474	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	59	233	165	474	17	59	233	165	474	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	78	211	162	474	23	78	211	162	474	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	41	212	166	423	4	41	212	166	423	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	16	254	201	474	3	16	254	201	474	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	20	198	297	520	5	15	182	272	474	0	5	16	25	46
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	54	260	199	520	7	48	239	180	474	0	6	21	19	46
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	87	273	145	520	13	82	246	133	474	2	5	27	12	46

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,1%	16,7%	55,8%	24,4%	80,2%	3,4%	16,9%	54,6%	25,1%	79,7%	0,0%	15,2%	67,4%	17,4%	84,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	12,9%	56,2%	27,1%	83,3%	4,2%	12,9%	55,5%	27,4%	82,9%	0,0%	13,0%	63,0%	23,9%	87,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,0%	17,3%	48,8%	28,8%	77,7%	5,1%	18,1%	48,3%	28,5%	76,8%	4,3%	8,7%	54,3%	32,6%	87,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,9%	12,1%	47,9%	38,1%	86,0%	1,5%	12,7%	47,5%	38,4%	85,9%	6,5%	6,5%	52,2%	34,8%	87,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	5,1%	35,0%	59,3%	94,3%	0,6%	5,1%	35,0%	59,3%	94,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	12,4%	49,2%	34,8%	84,0%	3,6%	12,4%	49,2%	34,8%	84,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,9%	16,5%	44,5%	34,2%	78,7%	4,9%	16,5%	44,5%	34,2%	78,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,9%	9,7%	50,1%	39,2%	89,4%	0,9%	9,7%	50,1%	39,2%	89,4%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	3,4%	53,6%	42,4%	96,0%	0,6%	3,4%	53,6%	42,4%	96,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	3,8%	38,1%	57,1%	95,2%	1,1%	3,2%	38,4%	57,4%	95,8%	0,0%	10,9%	34,8%	54,3%	89,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,3%	10,4%	50,0%	38,3%	88,3%	1,5%	10,1%	50,4%	38,0%	88,4%	0,0%	13,0%	45,7%	41,3%	87,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,9%	16,7%	52,5%	27,9%	80,4%	2,7%	17,3%	51,9%	28,1%	80,0%	4,3%	10,9%	58,7%	26,1%	84,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	73	68	5	15,1%	14,8%	20,8%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	46	42	4	9,5%	9,2%	16,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	56	55	1	11,6%	12,0%	4,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	19	0	3,9%	4,1%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37	35	2	7,7%	7,6%	8,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	122	117	5	25,3%	25,5%	20,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	58	53	5	12,0%	11,5%	20,8%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	60	59	1	12,4%	12,9%	4,2%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	11	1	2,5%	2,4%	4,2%