



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0326G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio**

**Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	27	1433	274	1707	270	94	364
		offerte da altri CdS	11	444	114	558	450	141	591
Totale				1877	388	2265	720	235	955

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	27	66	89	26	1	92	274
		offerte da altri CdS	11	24	37	26	0	27	114



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	367	1160	622	2265	99	294	936	548	1877	17	73	224	74	388
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	269	1105	825	2265	44	220	880	733	1877	22	49	225	92	388
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	46	272	1135	812	2265	34	207	920	716	1877	12	65	215	96	388
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	136	864	1226	2265	29	96	681	1071	1877	10	40	183	155	388
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	53	610	1204	1877	10	53	610	1204	1877	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	199	878	762	1877	38	199	878	762	1877	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	53	222	901	701	1877	53	222	901	701	1877	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	15	91	497	847	1450	15	91	497	847	1450	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	32	821	1016	1877	8	32	821	1016	1877	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	82	977	1191	2265	13	49	762	1053	1877	2	33	215	138	388
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	47	291	1076	851	2265	32	204	884	757	1877	15	87	192	94	388
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	80	280	1183	722	2265	61	212	951	653	1877	19	68	232	69	388

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,1%	16,2%	51,2%	27,5%	78,7%	5,3%	15,7%	49,9%	29,2%	79,1%	4,4%	18,8%	57,7%	19,1%	76,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9%	11,9%	48,8%	36,4%	85,2%	2,3%	11,7%	46,9%	39,1%	85,9%	5,7%	12,6%	58,0%	23,7%	81,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,0%	12,0%	50,1%	35,8%	86,0%	1,8%	11,0%	49,0%	38,1%	87,2%	3,1%	16,8%	55,4%	24,7%	80,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	6,0%	38,1%	54,1%	92,3%	1,5%	5,1%	36,3%	57,1%	93,3%	2,6%	10,3%	47,2%	39,9%	87,1%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,8%	32,5%	64,1%	96,6%	0,5%	2,8%	32,5%	64,1%	96,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,0%	10,6%	46,8%	40,6%	87,4%	2,0%	10,6%	46,8%	40,6%	87,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8%	11,8%	48,0%	37,3%	85,3%	2,8%	11,8%	48,0%	37,3%	85,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,0%	6,3%	34,3%	58,4%	92,7%	1,0%	6,3%	34,3%	58,4%	92,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	1,7%	43,7%	54,1%	97,9%	0,4%	1,7%	43,7%	54,1%	97,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	3,6%	43,1%	52,6%	95,7%	0,7%	2,6%	40,6%	56,1%	96,7%	0,5%	8,5%	55,4%	35,6%	91,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	12,8%	47,5%	37,6%	85,1%	1,7%	10,9%	47,1%	40,3%	87,4%	3,9%	22,4%	49,5%	24,2%	73,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,5%	12,4%	52,2%	31,9%	84,1%	3,2%	11,3%	50,7%	34,8%	85,5%	4,9%	17,5%	59,8%	17,8%	77,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	277	237	40	16,9%	17,3%	14,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	289	247	42	17,6%	18,1%	15,2%
S3	Fornire più conoscenze di base	242	213	29	14,7%	15,6%	10,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	10	12	1,3%	0,7%	4,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	107	92	15	6,5%	6,7%	5,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	351	282	69	21,4%	20,6%	25,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	170	136	34	10,3%	9,9%	12,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	172	141	31	10,5%	10,3%	11,2%
S9	Attivare insegnamenti serali	13	9	4	0,8%	0,7%	1,4%