



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2019/2020***

*dati al 20/09/2020*

**0340H - Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni**

**Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020**

| Cod cds | Corso di studio                                    | Tipologia di offerta | N. AD valutate | Studenti iscritti al CdS |    |        | Studenti non iscritti al CdS |     |        |
|---------|--|----------------------|----------------|--------------------------|----|--------|------------------------------|-----|--------|
|         |  |                      |                | f                        | Nf | Totale | f                            | Nf  | Totale |
| 0340H   | Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni | del CdS              | 29             | 729                      | 49 | 778    | 519                          | 56  | 575    |
|         |  | offerte da altri CdS | 16             | 210                      | 47 | 257    | 585                          | 96  | 681    |
| Totale  |  |                      |                | 939                      | 96 | 1035   | 1104                         | 152 | 1256   |

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020**

| Cod cds | Corso di studio                                    | Tipologia di offerta | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|--|----------------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0340H   | Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni | del CdS              | 29             | 14                                      | 17   | 4      | 2  | 12    | 49     |
|         |  | offerte da altri CdS | 16             | 10                                      | 12   | 4      | 0  | 21    | 47     |

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



**Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020**

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |     |     |     |        |              |     |     |     |        |                                    |    |    |    |        |
|---------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|----|----|--------|
|         |  | Totale          |     |     |     |        | Frequentanti |     |     |     |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |    |    |    |        |
|         |  | 1               | 2   | 3   | 4   | Totale | 1            | 2   | 3   | 4   | Totale | 1                                  | 2  | 3  | 4  | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 25              | 130 | 458 | 422 | 1035   | 16           | 114 | 414 | 395 | 939    | 9                                  | 16 | 44 | 27 | 96     |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 50              | 112 | 485 | 388 | 1035   | 42           | 102 | 432 | 363 | 939    | 8                                  | 10 | 53 | 25 | 96     |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 42              | 102 | 442 | 449 | 1035   | 37           | 92  | 391 | 419 | 939    | 5                                  | 10 | 51 | 30 | 96     |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 15              | 18  | 177 | 281 | 491    | 9            | 12  | 136 | 238 | 395    | 6                                  | 6  | 41 | 43 | 96     |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 4               | 22  | 146 | 223 | 395    | 4            | 22  | 146 | 223 | 395    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 24              | 68  | 423 | 424 | 939    | 24           | 68  | 423 | 424 | 939    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 25              | 70  | 415 | 429 | 939    | 25           | 70  | 415 | 429 | 939    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      |
| D08     | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?<br>Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 28              | 70  | 274 | 363 | 735    | 28           | 70  | 274 | 363 | 735    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 5               | 10  | 160 | 220 | 395    | 5            | 10  | 160 | 220 | 395    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?<br>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?  | 25              | 56  | 390 | 564 | 1035   | 23           | 51  | 348 | 517 | 939    | 2                                  | 5  | 42 | 47 | 96     |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 39              | 128 | 453 | 415 | 1035   | 32           | 111 | 415 | 381 | 939    | 7                                  | 17 | 38 | 34 | 96     |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 49              | 126 | 475 | 385 | 1035   | 43           | 112 | 430 | 354 | 939    | 6                                  | 14 | 45 | 31 | 96     |

**Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020**

| Domanda | Testo domanda  | Valori % |       |       |       |            |              |       |       |       |            |                                    |       |       |       |            |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|------------|
|         |  | Totale   |       |       |       |            | Frequentanti |       |       |       |            | Non frequentanti o frequenza < 50% |       |       |       |            |
|         |  | 1        | 2     | 3     | 4     | % positivi | 1            | 2     | 3     | 4     | % positivi | 1                                  | 2     | 3     | 4     | % positivi |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 2,4%     | 12,6% | 44,3% | 40,8% | 85,0%      | 1,7%         | 12,1% | 44,1% | 42,1% | 86,2%      | 9,4%                               | 16,7% | 45,8% | 28,1% | 74,0%      |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,8%     | 10,8% | 46,9% | 37,5% | 84,3%      | 4,5%         | 10,9% | 46,0% | 38,7% | 84,7%      | 8,3%                               | 10,4% | 55,2% | 26,0% | 81,3%      |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 4,1%     | 9,9%  | 42,7% | 43,4% | 86,1%      | 3,9%         | 9,8%  | 41,6% | 44,6% | 86,3%      | 5,2%                               | 10,4% | 53,1% | 31,3% | 84,4%      |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,1%     | 3,7%  | 36,0% | 57,2% | 93,3%      | 2,3%         | 3,0%  | 34,4% | 60,3% | 94,7%      | 6,3%                               | 6,3%  | 42,7% | 44,8% | 87,5%      |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 1,0%     | 5,6%  | 37,0% | 56,5% | 93,4%      | 1,0%         | 5,6%  | 37,0% | 56,5% | 93,4%      |                                    |       |       |       |            |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,6%     | 7,2%  | 45,0% | 45,2% | 90,2%      | 2,6%         | 7,2%  | 45,0% | 45,2% | 90,2%      |                                    |       |       |       |            |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,7%     | 7,5%  | 44,2% | 45,7% | 89,9%      | 2,7%         | 7,5%  | 44,2% | 45,7% | 89,9%      |                                    |       |       |       |            |
| D08     | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?<br>Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 3,8%     | 9,5%  | 37,3% | 49,4% | 86,7%      | 3,8%         | 9,5%  | 37,3% | 49,4% | 86,7%      |                                    |       |       |       |            |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 1,3%     | 2,5%  | 40,5% | 55,7% | 96,2%      | 1,3%         | 2,5%  | 40,5% | 55,7% | 96,2%      |                                    |       |       |       |            |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?<br>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?  | 2,4%     | 5,4%  | 37,7% | 54,5% | 92,2%      | 2,4%         | 5,4%  | 37,1% | 55,1% | 92,1%      | 2,1%                               | 5,2%  | 43,8% | 49,0% | 92,7%      |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,8%     | 12,4% | 43,8% | 40,1% | 83,9%      | 3,4%         | 11,8% | 44,2% | 40,6% | 84,8%      | 7,3%                               | 17,7% | 39,6% | 35,4% | 75,0%      |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 4,7%     | 12,2% | 45,9% | 37,2% | 83,1%      | 4,6%         | 11,9% | 45,8% | 37,7% | 83,5%      | 6,3%                               | 14,6% | 46,9% | 32,3% | 79,2%      |

**Legenda**

**Modalità di valutazione**

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |              |                                       | Valori % |              |                                       |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
|         |  | Totale          | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% | Totale   | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% |
| S1      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 53              | 42           | 11                                    | 15,5%    | 14,6%        | 20,4%                                 |
| S2      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 43              | 39           | 4                                     | 12,6%    | 13,5%        | 7,4%                                  |
| S3      | Fornire più conoscenze di base                                       | 47              | 41           | 6                                     | 13,7%    | 14,2%        | 11,1%                                 |
| S4      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 9               | 9            | 0                                     | 2,6%     | 3,1%         | 0,0%                                  |
| S5      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 27              | 24           | 3                                     | 7,9%     | 8,3%         | 5,6%                                  |
| S6      | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 69              | 58           | 11                                    | 20,2%    | 20,1%        | 20,4%                                 |
| S7      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 31              | 28           | 3                                     | 9,1%     | 9,7%         | 5,6%                                  |
| S8      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 55              | 42           | 13                                    | 16,1%    | 14,6%        | 24,1%                                 |
| S9      | Attivare insegnamenti serali   | 8               | 5            | 3                                     | 2,3%     | 1,7%         | 5,6%                                  |

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre