



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	27	852	276	1128	75,5%	24,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	27	88	85	20	0	83	276



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	52	170	559	347	1128	38	118	409	287	852	14	52	150	60	276	3,06	3,11	2,93
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	102	179	556	291	1128	80	136	403	233	852	22	43	153	58	276	2,92	2,93	2,89
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	62	158	568	340	1128	44	110	422	276	852	18	48	146	64	276	3,05	3,09	2,93
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	116	425	534	1128	47	85	295	425	852	6	31	130	109	276	3,28	3,29	3,24
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	13	58	311	470	852	13	58	311	470	852	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48	151	375	278	852	48	151	375	278	852	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	148	373	289	852	42	148	373	289	852	0	0	0	0	0	3,07	3,07	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	24	57	249	395	725	24	57	249	395	725	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	14	40	411	387	852	14	40	411	387	852	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	96	494	511	1128	21	68	345	418	852	6	28	149	93	276	3,32	3,36	3,19
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	157	480	443	1128	32	104	349	367	852	16	53	131	76	276	3,17	3,23	2,97
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	66	221	557	284	1128	50	161	401	240	852	16	60	156	44	276	2,94	2,98	2,83

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	15,1%	49,6%	30,8%	100,0%	4,5%	13,8%	48,0%	33,7%	100,0%	5,1%	18,8%	54,3%	21,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,0%	15,9%	49,3%	25,8%	100,0%	9,4%	16,0%	47,3%	27,3%	100,0%	8,0%	15,6%	55,4%	21,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,5%	14,0%	50,4%	30,1%	100,0%	5,2%	12,9%	49,5%	32,4%	100,0%	6,5%	17,4%	52,9%	23,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,7%	10,3%	37,7%	47,3%	100,0%	5,5%	10,0%	34,6%	49,9%	100,0%	2,2%	11,2%	47,1%	39,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	6,8%	36,5%	55,2%	100,0%	1,5%	6,8%	36,5%	55,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,6%	17,7%	44,0%	32,6%	100,0%	5,6%	17,7%	44,0%	32,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,9%	17,4%	43,8%	33,9%	100,0%	4,9%	17,4%	43,8%	33,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,3%	7,9%	34,3%	54,5%	100,0%	3,3%	7,9%	34,3%	54,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,6%	4,7%	48,2%	45,4%	100,0%	1,6%	4,7%	48,2%	45,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,4%	8,5%	43,8%	45,3%	100,0%	2,5%	8,0%	40,5%	49,1%	100,0%	2,2%	10,1%	54,0%	33,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,3%	13,9%	42,6%	39,3%	100,0%	3,8%	12,2%	41,0%	43,1%	100,0%	5,8%	19,2%	47,5%	27,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,9%	19,6%	49,4%	25,2%	100,0%	5,9%	18,9%	47,1%	28,2%	100,0%	5,8%	21,7%	56,5%	15,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	190	140	50	19,9%	19,4%	21,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	96	73	23	10,0%	10,1%	9,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	111	86	25	11,6%	11,9%	10,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	22	9	3,2%	3,1%	3,8%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	76	64	12	7,9%	8,9%	5,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	179	130	49	18,7%	18,1%	20,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	122	87	35	12,8%	12,1%	14,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	122	97	25	12,8%	13,5%	10,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	29	21	8	3,0%	2,9%	3,4%