



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	40	2974	377	3351	88,7%	11,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	40	50	77	139	8	103	377



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	286	669	1604	792	3351	237	570	1416	751	2974	49	99	188	41	377	2,87	2,90	2,59
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	120	489	1832	910	3351	101	412	1614	847	2974	19	77	218	63	377	3,05	3,08	2,86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	171	538	1702	940	3351	133	456	1510	875	2974	38	82	192	65	377	3,02	3,05	2,75
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	118	365	1333	1535	3351	90	302	1167	1415	2974	28	63	166	120	377	3,28	3,31	3,00
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	47	136	1027	1764	2974	47	136	1027	1764	2974	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	160	469	1418	927	2974	160	469	1418	927	2974	0	0	0	0	0	3,05	3,05	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	154	483	1418	919	2974	154	483	1418	919	2974	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	69	191	866	923	2049	69	191	866	923	2049	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	52	135	1537	1250	2974	52	135	1537	1250	2974	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	227	1534	1524	3351	49	175	1318	1432	2974	17	52	216	92	377	3,35	3,39	3,02
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86	374	1570	1321	3351	57	288	1379	1250	2974	29	86	191	71	377	3,23	3,29	2,81
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	196	552	1728	875	3351	145	439	1548	842	2974	51	113	180	33	377	2,98	3,04	2,52

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,5%	20,0%	47,9%	23,6%	100,0%	8,0%	19,2%	47,6%	25,3%	100,0%	13,0%	26,3%	49,9%	10,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,6%	14,6%	54,7%	27,2%	100,0%	3,4%	13,9%	54,3%	28,5%	100,0%	5,0%	20,4%	57,8%	16,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,1%	16,1%	50,8%	28,1%	100,0%	4,5%	15,3%	50,8%	29,4%	100,0%	10,1%	21,8%	50,9%	17,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	10,9%	39,8%	45,8%	100,0%	3,0%	10,2%	39,2%	47,6%	100,0%	7,4%	16,7%	44,0%	31,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,6%	4,6%	34,5%	59,3%	100,0%	1,6%	4,6%	34,5%	59,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,4%	15,8%	47,7%	31,2%	100,0%	5,4%	15,8%	47,7%	31,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,2%	16,2%	47,7%	30,9%	100,0%	5,2%	16,2%	47,7%	30,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,4%	9,3%	42,3%	45,0%	100,0%	3,4%	9,3%	42,3%	45,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	4,5%	51,7%	42,0%	100,0%	1,7%	4,5%	51,7%	42,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	6,8%	45,8%	45,5%	100,0%	1,6%	5,9%	44,3%	48,2%	100,0%	4,5%	13,8%	57,3%	24,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	11,2%	46,9%	39,4%	100,0%	1,9%	9,7%	46,4%	42,0%	100,0%	7,7%	22,8%	50,7%	18,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	16,5%	51,6%	26,1%	100,0%	4,9%	14,8%	52,1%	28,3%	100,0%	13,5%	30,0%	47,7%	8,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	451	407	44	12,7%	12,9%	11,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	588	549	39	16,5%	17,3%	9,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	585	518	67	16,4%	16,4%	17,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	91	79	12	2,6%	2,5%	3,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	268	234	34	7,5%	7,4%	8,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	747	653	94	21,0%	20,6%	23,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	449	395	54	12,6%	12,5%	13,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	318	277	41	8,9%	8,8%	10,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	61	53	8	1,7%	1,7%	2,0%