



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	52	2623	986	3609	72,7%	27,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	52	380	210	66	1	329	986



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	165	551	1843	1050	3609	100	385	1329	809	2623	65	166	514	241	986	3,05	3,09	2,94
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	148	496	1790	1175	3609	94	342	1264	923	2623	54	154	526	252	986	3,11	3,15	2,99
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	65	304	1755	1485	3609	32	201	1217	1173	2623	33	103	538	312	986	3,29	3,35	3,15
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	89	371	1496	1653	3609	49	264	1006	1304	2623	40	107	490	349	986	3,31	3,36	3,16
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	23	111	810	1679	2623	23	111	810	1679	2623	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	66	237	1057	1263	2623	66	237	1057	1263	2623	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	181	1068	1334	2623	40	181	1068	1334	2623	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	28	122	529	508	1187	28	122	529	508	1187	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	14	87	1071	1451	2623	14	87	1071	1451	2623	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	39	122	1461	1987	3609	15	76	987	1545	2623	24	46	474	442	986	3,50	3,55	3,35
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	99	326	1557	1627	3609	49	215	1090	1269	2623	50	111	467	358	986	3,31	3,36	3,15
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	98	331	1800	1380	3609	56	224	1217	1126	2623	42	107	583	254	986	3,24	3,30	3,06

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	15,3%	51,1%	29,1%	100,0%	3,8%	14,7%	50,7%	30,8%	100,0%	6,6%	16,8%	52,1%	24,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	13,7%	49,6%	32,6%	100,0%	3,6%	13,0%	48,2%	35,2%	100,0%	5,5%	15,6%	53,3%	25,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	8,4%	48,6%	41,1%	100,0%	1,2%	7,7%	46,4%	44,7%	100,0%	3,3%	10,4%	54,6%	31,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,5%	10,3%	41,5%	45,8%	100,0%	1,9%	10,1%	38,4%	49,7%	100,0%	4,1%	10,9%	49,7%	35,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	4,2%	30,9%	64,0%	100,0%	0,9%	4,2%	30,9%	64,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,5%	9,0%	40,3%	48,2%	100,0%	2,5%	9,0%	40,3%	48,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5%	6,9%	40,7%	50,9%	100,0%	1,5%	6,9%	40,7%	50,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,4%	10,3%	44,6%	42,8%	100,0%	2,4%	10,3%	44,6%	42,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	3,3%	40,8%	55,3%	100,0%	0,5%	3,3%	40,8%	55,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	3,4%	40,5%	55,1%	100,0%	0,6%	2,9%	37,6%	58,9%	100,0%	2,4%	4,7%	48,1%	44,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	9,0%	43,1%	45,1%	100,0%	1,9%	8,2%	41,6%	48,4%	100,0%	5,1%	11,3%	47,4%	36,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,7%	9,2%	49,9%	38,2%	100,0%	2,1%	8,5%	46,4%	42,9%	100,0%	4,3%	10,9%	59,1%	25,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	648	461	187	25,8%	25,3%	27,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	178	127	51	7,1%	7,0%	7,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	384	298	86	15,3%	16,3%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	76	48	28	3,0%	2,6%	4,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	170	126	44	6,8%	6,9%	6,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	270	208	62	10,8%	11,4%	9,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	215	155	60	8,6%	8,5%	8,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	497	368	129	19,8%	20,2%	18,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	73	32	41	2,9%	1,8%	6,0%