

Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod	Cod Corso di studio			Valori assoluti	Valori %					
cds	Corso di studio	valutate	f	Nf	Totale	f	Nf	Totale		
0121H	Economics - Economia	15	357	19	376	94,9%	5,1%	100,0%		

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0121H	Economics - Economia	15	1	9	2	0	7	19



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

								Va	lori asso	luti							Totale Frequentanti Non frequentanti o frequenza < 50%				
Domanda	Testo domanda			Totale				Fr	equenta	nti		Non frequentanti o frequenza < 50%					Totalo	Fraguantanti	Non frequentanti o		
			2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	Totale	riequentanti	frequenza < 50%		
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	49	161	152	376	13	46	149	149	357	1	3	12	3	19	3,20	3,22	2,89		
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	46	169	151	376	10	43	158	146	357	0	3	11	5	19	3,23	3,23	3,11		
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8	41	172	155	376	8	40	158	151	357	0	1	14	4	19	3,26	3,27	3,16		
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	44	156	170	376	6	39	145	167	357	0	5	11	3	19	3,30	3,32	2,89		
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	19	130	207	357	1	19	130	207	357	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND		
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	34	149	164	357	10	34	149	164	357	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND		
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	38	161	149	357	9	38	161	149	357	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND		
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	5	25	96	133	259	5	25	96	133	259	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND		
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	21	162	173	357	1	21	162	173	357	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND		
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	17	173	182	376	4	17	164	172	357	0	0	9	10	19	3,42	3,41	3,53		
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	27	174	166	376	9	26	163	159	357	0	1	11	7	19	3,32	3,32	3,32		
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	46	169	146	376	15	43	155	144	357	0	3	14	2	19	3,19	3,20	2,95		

		Valori %														
Domanda	Testo domanda	Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	13,0%	42,8%	40,4%	100,0%	3,6%	12,9%	41,7%	41,7%	100,0%	5,3%	15,8%	63,2%	15,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,7%	12,2%	44,9%	40,2%	100,0%	2,8%	12,0%	44,3%	40,9%	100,0%	0,0%	15,8%	57,9%	26,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,1%	10,9%	45,7%	41,2%	100,0%	2,2%	11,2%	44,3%	42,3%	100,0%	0,0%	5,3%	73,7%	21,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	11,7%	41,5%	45,2%	100,0%	1,7%	10,9%	40,6%	46,8%	100,0%	0,0%	26,3%	57,9%	15,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	5,3%	36,4%	58,0%	100,0%	0,3%	5,3%	36,4%	58,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8%	9,5%	41,7%	45,9%	100,0%	2,8%	9,5%	41,7%	45,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5%	10,6%	45,1%	41,7%	100,0%	2,5%	10,6%	45,1%	41,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	1,9%	9,7%	37,1%	51,4%	100,0%	1,9%	9,7%	37,1%	51,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	5,9%	45,4%	48,5%	100,0%	0,3%	5,9%	45,4%	48,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	4,5%	46,0%	48,4%	100,0%	1,1%	4,8%	45,9%	48,2%	100,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,4%	7,2%	46,3%	44,1%	100,0%	2,5%	7,3%	45,7%	44,5%	100,0%	0,0%	5,3%	57,9%	36,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,0%	12,2%	44,9%	38,8%	100,0%	4,2%	12,0%	43,4%	40,3%	100,0%	0,0%	15,8%	73,7%	10,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

1: decisamente no

2: più no che si 3: più si che no

4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	61	59	2	17,6%	17,5%	22,2%			
S2	Attivare insegnamenti serali	56	56	0	16,2%	16,6%	0,0%			
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	48	48	0	13,9%	14,2%	0,0%			
C A	Eliminare dal programma argomenti già trattati in									
34	altri insegnamenti	11	11	0	3,2%	3,3%	0,0%			
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	41	39	2	11,8%	11,6%	22,2%			
S6	Fornire più conoscenze di base	51	51	0	14,7%	15,1%	0,0%			
S7	Inserire prove d'esame intermedie	33	31	2	9,5%	9,2%	22,2%			
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	38	35	3	11,0%	10,4%	33,3%			
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	7	7	0	2,0%	2,1%	0,0%			