



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0613G	Servizio Sociale	11	548	240	788	69,5%	30,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0613G	Servizio Sociale	11	115	53	13	3	56	240



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	114	455	203	788	9	78	306	155	548	7	36	149	48	240	3,07	3,11	2,99
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	86	474	211	788	12	53	323	160	548	5	33	151	51	240	3,12	3,15	3,03
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5	56	455	272	788	1	38	301	208	548	4	18	154	64	240	3,26	3,31	3,16
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	68	401	305	788	11	47	257	233	548	3	21	144	72	240	3,27	3,30	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	29	241	276	548	2	29	241	276	548	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	54	274	205	548	15	54	274	205	548	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	44	295	204	548	5	44	295	204	548	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2	15	125	112	254	2	15	125	112	254	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	22	269	254	548	3	22	269	254	548	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	31	392	363	788	2	20	246	280	548	0	11	146	83	240	3,42	3,47	3,30
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	51	366	362	788	6	30	236	276	548	3	21	130	86	240	3,37	3,43	3,25
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	85	434	252	788	10	60	279	199	548	7	25	155	53	240	3,17	3,22	3,06

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,0%	14,5%	57,7%	25,8%	100,0%	1,6%	14,2%	55,8%	28,3%	100,0%	2,9%	15,0%	62,1%	20,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,2%	10,9%	60,2%	26,8%	100,0%	2,2%	9,7%	58,9%	29,2%	100,0%	2,1%	13,8%	62,9%	21,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,6%	7,1%	57,7%	34,5%	100,0%	0,2%	6,9%	54,9%	38,0%	100,0%	1,7%	7,5%	64,2%	26,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,8%	8,6%	50,9%	38,7%	100,0%	2,0%	8,6%	46,9%	42,5%	100,0%	1,3%	8,8%	60,0%	30,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	5,3%	44,0%	50,4%	100,0%	0,4%	5,3%	44,0%	50,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	9,9%	50,0%	37,4%	100,0%	2,7%	9,9%	50,0%	37,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,9%	8,0%	53,8%	37,2%	100,0%	0,9%	8,0%	53,8%	37,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,8%	5,9%	49,2%	44,1%	100,0%	0,8%	5,9%	49,2%	44,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	4,0%	49,1%	46,4%	100,0%	0,5%	4,0%	49,1%	46,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,3%	3,9%	49,7%	46,1%	100,0%	0,4%	3,6%	44,9%	51,1%	100,0%	0,0%	4,6%	60,8%	34,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	6,5%	46,4%	45,9%	100,0%	1,1%	5,5%	43,1%	50,4%	100,0%	1,3%	8,8%	54,2%	35,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,2%	10,8%	55,1%	32,0%	100,0%	1,8%	10,9%	50,9%	36,3%	100,0%	2,9%	10,4%	64,6%	22,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	49	43	17,0%	13,4%	24,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	48	29	19	8,9%	7,9%	10,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	91	73	18	16,8%	19,9%	10,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	76	48	28	14,0%	13,1%	16,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	54	35	19	10,0%	9,6%	10,9%
S6	Fornire più conoscenze di base	55	41	14	10,2%	11,2%	8,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	69	57	12	12,8%	15,6%	6,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	26	15	7,6%	7,1%	8,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	15	8	7	2,8%	2,2%	4,0%