



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	24	674	179	853	79,0%	21,0%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	24	45	50	25	1	58	179



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	129	399	276	853	30	93	308	243	674	19	36	91	33	179	3,06	3,13	2,77
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	122	414	260	853	40	87	324	223	674	17	35	90	37	179	3,03	3,08	2,82
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	38	95	399	321	853	26	60	309	279	674	12	35	90	42	179	3,18	3,25	2,91
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	74	315	434	853	21	57	229	367	674	9	17	86	67	179	3,35	3,40	3,18
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	22	222	424	674	6	22	222	424	674	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	66	304	278	674	26	66	304	278	674	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	85	291	274	674	24	85	291	274	674	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	21	44	234	274	573	21	44	234	274	573	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	9	18	305	342	674	9	18	305	342	674	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	50	370	418	853	8	29	283	354	674	7	21	87	64	179	3,40	3,46	3,16
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	103	353	376	853	13	66	275	320	674	8	37	78	56	179	3,27	3,34	3,02
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	45	119	448	241	853	30	78	349	217	674	15	41	99	24	179	3,04	3,12	2,74

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,7%	15,1%	46,8%	32,4%	100,0%	4,5%	13,8%	45,7%	36,1%	100,0%	10,6%	20,1%	50,8%	18,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,7%	14,3%	48,5%	30,5%	100,0%	5,9%	12,9%	48,1%	33,1%	100,0%	9,5%	19,6%	50,3%	20,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,5%	11,1%	46,8%	37,6%	100,0%	3,9%	8,9%	45,8%	41,4%	100,0%	6,7%	19,6%	50,3%	23,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	8,7%	36,9%	50,9%	100,0%	3,1%	8,5%	34,0%	54,5%	100,0%	5,0%	9,5%	48,0%	37,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	3,3%	32,9%	62,9%	100,0%	0,9%	3,3%	32,9%	62,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	9,8%	45,1%	41,2%	100,0%	3,9%	9,8%	45,1%	41,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6%	12,6%	43,2%	40,7%	100,0%	3,6%	12,6%	43,2%	40,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,7%	7,7%	40,8%	47,8%	100,0%	3,7%	7,7%	40,8%	47,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	2,7%	45,3%	50,7%	100,0%	1,3%	2,7%	45,3%	50,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8%	5,9%	43,4%	49,0%	100,0%	1,2%	4,3%	42,0%	52,5%	100,0%	3,9%	11,7%	48,6%	35,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	12,1%	41,4%	44,1%	100,0%	1,9%	9,8%	40,8%	47,5%	100,0%	4,5%	20,7%	43,6%	31,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,3%	14,0%	52,5%	28,3%	100,0%	4,5%	11,6%	51,8%	32,2%	100,0%	8,4%	22,9%	55,3%	13,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	127	95	32	15,3%	15,0%	16,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	103	81	22	12,4%	12,8%	11,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	105	75	30	12,7%	11,9%	15,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	29	20	9	3,5%	3,2%	4,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	69	52	17	8,3%	8,2%	8,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	145	109	36	17,5%	17,2%	18,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	85	68	17	10,2%	10,8%	8,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	143	117	26	17,2%	18,5%	13,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	24	15	9	2,9%	2,4%	4,5%