



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0332H - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	26	617	60	677	72	5	77
		offerte da altri CdS	1	2	0	2	11	0	11
Totale				619	60	679	83	5	88

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	26	10	16	3	0	31	60
		offerte da altri CdS	1	0	0	0	0	0	0

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	58	387	229	679	4	54	353	208	619	1	4	34	21	60
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	81	372	201	679	22	72	344	181	619	3	9	28	20	60
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6	56	348	269	679	5	52	312	250	619	1	4	36	19	60
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	8	124	207	340	1	7	103	169	280	0	1	21	38	60
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	5	104	170	280	1	5	104	170	280	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	46	294	274	619	5	46	294	274	619	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	42	315	254	619	8	42	315	254	619	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	31	190	266	489	2	31	190	266	489	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	129	149	280	0	2	129	149	280	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	26	294	354	679	4	19	268	328	619	1	7	26	26	60
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	55	294	319	679	11	45	268	295	619	0	10	26	24	60
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	55	367	245	679	11	48	333	227	619	1	7	34	18	60

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,7%	8,5%	57,0%	33,7%	90,7%	0,6%	8,7%	57,0%	33,6%	90,6%	1,7%	6,7%	56,7%	35,0%	91,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,7%	11,9%	54,8%	29,6%	84,4%	3,6%	11,6%	55,6%	29,2%	84,8%	5,0%	15,0%	46,7%	33,3%	80,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,9%	8,2%	51,3%	39,6%	90,9%	0,8%	8,4%	50,4%	40,4%	90,8%	1,7%	6,7%	60,0%	31,7%	91,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,3%	2,4%	36,5%	60,9%	97,4%	0,4%	2,5%	36,8%	60,4%	97,1%	0,0%	1,7%	35,0%	63,3%	98,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	1,8%	37,1%	60,7%	97,9%	0,4%	1,8%	37,1%	60,7%	97,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,8%	7,4%	47,5%	44,3%	91,8%	0,8%	7,4%	47,5%	44,3%	91,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,3%	6,8%	50,9%	41,0%	91,9%	1,3%	6,8%	50,9%	41,0%	91,9%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0,4%	6,3%	38,9%	54,4%	93,3%	0,4%	6,3%	38,9%	54,4%	93,3%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,0%	0,7%	46,1%	53,2%	99,3%	0,0%	0,7%	46,1%	53,2%	99,3%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,7%	3,8%	43,3%	52,1%	95,4%	0,6%	3,1%	43,3%	53,0%	96,3%	1,7%	11,7%	43,3%	43,3%	86,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	8,1%	43,3%	47,0%	90,3%	1,8%	7,3%	43,3%	47,7%	91,0%	0,0%	16,7%	43,3%	40,0%	83,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,8%	8,1%	54,1%	36,1%	90,1%	1,8%	7,8%	53,8%	36,7%	90,5%	1,7%	11,7%	56,7%	30,0%	86,7%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	34	27	7	18,2%	17,1%	24,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	29	25	4	15,5%	15,8%	13,8%
S3	Fornire più conoscenze di base	19	17	2	10,2%	10,8%	6,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	4	1	2,7%	2,5%	3,4%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	8	3	5,9%	5,1%	10,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	42	36	6	22,5%	22,8%	20,7%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	31	28	3	16,6%	17,7%	10,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	10	7	3	5,3%	4,4%	10,3%
S9	Attivare insegnamenti serali	6	6	0	3,2%	3,8%	0,0%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre