



DELIBERA

Organo	COMITATO PER IL RECLUTAMENTO E LO SVILUPPO DELLE CARRIERE
Data seduta	25 OTTOBRE 2016
Sede	Via Calepina, 14 - Trento
Oggetto	Valutazione di ricercatore di cui all'art. 24, comma 3, lett. b), L. 240/2010 ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato: dott. Gianluca ESPOSITO, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Sono presenti alla deliberazione:

FRANCO DALFOVO	Presidente	P
ALBERTO BELLIN	Componente	P
VALENTINA NIDER	Componente	P
BARBARA MARCHETTI	Componente	P
SIMONA PIATTONI	Componente con funzioni di segretario	P

P = presente; AG = assente giustificato; A = assente

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Trento emanato con D.R. n. 167 del 23.04.2012;

Vista la legge 30 dicembre 2010 n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" e in particolare l'art. 24, comma 5;

Visto il Regolamento per il Reclutamento e la progressione di carriera di professori e ricercatori, emanato con D.R. n. 563 del 29 ottobre 2013 e in particolare l'art. 32 "Valutazione dei titolari dei contratti di cui all'art. 20, comma 1, lettera b) del presente Regolamento ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato";

Visti i "Criteri per la valutazione dei ricercatori a tempo indeterminato con contratto di cui al comma 3, lettera b), dell'art. 24 della Legge 240/2010, ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato", approvati dal Comitato per il Reclutamento e lo Sviluppo delle Carriere nella seduta del 21 luglio 2015;

Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive del 13 aprile 2016, con la quale si esprime parere favorevole all'inquadramento del dott. **Gianluca ESPOSITO** nel ruolo di professore associato per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) - settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione);

Vista la propria delibera del 17 maggio 2016, con la quale sono stati individuati i referee esterni chiamati a valutare la maturità scientifica e didattica del dott. **Gianluca ESPOSITO** nel ruolo di professore associato per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) - settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione);

Viste le valutazioni espresse dai referee sul profilo del dott. **Gianluca ESPOSITO**, di cui sono riportati alcuni estratti nella valutazione allegata alla presente deliberazione (**allegato n. 6.1**);

Visto il *curriculum vitae* del dott. **Gianluca ESPOSITO**;

Con voto unanime;

Delibera

1. di formulare l'allegata valutazione del dott. **Gianluca ESPOSITO**, ai fini della chiamata ai sensi dell'art. 24 comma 5, L. 240/2010 nel ruolo di professore associato per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) - settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione) (**allegato n. 6.1**).

F.to Il Presidente
Prof. Franco Dalfovo

F.to Il Segretario
Prof.ssa Simona Piattoni

Comitato per il reclutamento e lo sviluppo delle carriere

Parere in merito alla chiamata del dott. Gianluca Esposito nel ruolo di professore associato per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) ai sensi dell'art. 24 comma 5, L.240/2010.

Il dott. Gianluca Esposito è ricercatore a tempo determinato di tipo b) presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive con un contratto in scadenza il 28 febbraio 2017, ed è in possesso dell'abilitazione scientifica per il ruolo di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), a far data dal 28 febbraio 2014.

Nella seduta del 13 aprile 2016, il Consiglio del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive ha valutato positivamente le attività svolte dal dott. Esposito, anche sulla base di una relazione scritta dalla prof.ssa Paola Venuti l'11 aprile 2016, ed ha espresso parere favorevole al suo inquadramento nel ruolo di professore associato nel settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione) al termine del triennio.

Le valutazioni espresse nella delibera del Consiglio di Dipartimento, riportate sinteticamente nel seguito, contengono giudizi positivi in merito alla coerenza delle attività di ricerca e didattiche svolte nel triennio con gli obiettivi che il Dipartimento si era posto al momento della proposta di chiamata nel ruolo di ricercatore.

1. Valutazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive sull'attività svolta dal dott. Gianluca Esposito nel triennio 2014-16

Il dott. Gianluca Esposito ha dimostrato in questo periodo di lavoro nel Dipartimento notevoli capacità sia nell'ambito della ricerca che nell'ambito della didattica, ha manifestato un'altissima competenza nell'attivare azioni formative per gli studenti, specialmente nel campo della internazionalizzazione, e si è assunto con dedizione e responsabilità impegni accademici.

Per quanto riguarda la ricerca viene sottolineato il livello di produzione scientifica (17 articoli in due anni tutti in inglese su riviste con peer review e impact factor molto buono) e la realizzazione del laboratorio di "Affiliative Behavior and Physiology" attrezzato con numerose e ottime apparecchiature acquistate esclusivamente con fondi provenienti dai suoi grant, in particolare il FP7 PEOPLE-Marie Curie Career Integration Grants (GA-2013-630166, 75K Euro). Si sottolinea il numero di grant internazionali per i quali ha fatto domanda in questi anni, di cui alcuni finanziati (4), e il finanziamento ottenuto come Starting Grant Young Investigator, Università di Trento.

Per quanto riguarda la didattica il suo impegno è stato notevole, con un numero di ore di insegnamento decisamente maggiore a quelle per lui obbligatorie; il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio presso il suo laboratorio e che successivamente egli ha seguito nella stesura del lavoro finale di tesi è alto. Tali numeri sono decisamente alti e confrontabili con quelli dei nostri professori strutturati.

Inoltre il dott. Esposito ha dedicato molte risorse alle attività del Dottorato, sia attraverso ore di lezione, sia attraverso colloqui di indirizzo e di approfondimento di ricerca con molti degli studenti, sia come advisor.

Infine è di notevole importanza l'attività di collegamento internazionale che il dott. Esposito ha attivato per il Dipartimento, sia attraverso forti e attive collaborazioni di ricerca, di cui molto si stanno avvalendo gli studenti di Dottorato (es. la collaborazione con il RIKEN Brain Science Institute di Tokyo ed in particolare con la dott.ssa Kumi Kuroda, presso cui sono già stati due studenti del Dottorato) sia attraverso scambi per studenti della laurea e della laurea magistrale. Tra questi, l'accordo tra l'Università di Trento e Nagasaki University (programma Erasmus+) la collaborazione tra Università di Trento e Chiba University Kanazawa University e Nagasaki University.

Dal 2014 il dott. Esposito ricopre la posizione di Assistant Professor presso la Nanyang Technological University di Singapore (Joint Position).

Il dott. Esposito ha realizzato pienamente gli impegni e gli obiettivi scientifici e didattici che il Dipartimento si era posto al momento della proposta di chiamata nel ruolo di ricercatore.

2. Parere dei referee

Nella seduta del 17 maggio 2016, il Comitato ha individuato i referee esterni chiamati a valutare la maturità scientifica e didattica del dott. Gianluca Esposito nel ruolo di professore associato. I pareri dei referee, depurati delle sole parti che potrebbero condurre all'identificazione dei referee stessi, sono riportati di seguito.

Referee 1

[...] I have always been impressed with his level of scholarship and his unique contribution to infancy research. He has an impressive publication record with over 72 peer-reviewed papers, 20 book chapters and 1 co-edited book. Equally impressive is his use of multiple technologies such as EEG, FMRI and EMG to explore his topics.

Dr. Esposito identifies these main research topics: Comparative Physiology of Mother-Infant Interaction across Mammalian Species, Parenting across Cultures and Minds and Early Bio-Markers of Autism Spectrum Disorders. My comments on his latest publications and the implications for generating new knowledge will be limited to mother-infant and early markers of autism spectrum disorders. Over the last three years Dr. Esposito has published 21 papers, of which he was first or corresponding author on 12, quite an impressive record. I have picked four of those papers to discuss the contribution to infancy research.

In the infancy research world there has been a concerted effort to identify infants at risk for autism spectrum disorders (ASD). In Dr. Esposito's 2015 article 'Componential deconstruction of infant distress vocalizations via tree-based model: a study of cry in ASD and typical development', the length of pauses, more than the number of utterances or fundamental frequency determined listeners' negative perceptions. These findings have implications for early caregiver-child interactions.

In a very interesting design, Dr. Esposito compared father and non-father responses to typical crying and the crying of infants who were thought to be at risk for ASD. What makes his findings unique is the use of three physiologic measures, galvanic skin response, cardiac dynamics via Inter-Beat Interval and right hand temperature change to measure response to crying. His results point to similarities and differences of fathers and non-fathers physiologic responsiveness to cries in children with ASD. Both groups of men responded negatively to atypical crying generated by the infants at risk for ASD which has implications for specific interventions for parents and family members of children at risk for ASD.

Maternal-infant bonding is the earliest and most critical interaction for the survival of mammalian infants. Findings suggest a novel set of infant cooperative responses during maternal crying in both humans and mice. The most innovative finding was the identification of upstream and downstream neuronal systems regulating the calming response in mouse pups which has implications for human infant calming responses.

Dr. Esposito and his colleagues identified sex differences in brain responses to infant hunger cries using functional neuroimaging. Not surprisingly, they reported that brains of men and women reacted differently to infant cries. The results showed sex-dependent modulation of brain response to infant hunger cries, and specifically that women interrupt mind wandering when exposed to the sounds of infant cries, whereas men can ignore the cry of hunger. Certainly these findings have implications for new parental counseling.

From these four recent publications it is clear that Dr. Esposito has made a major contribution to infancy research and more specifically to our understanding of how both men and women respond to infant cues. I believe that Dr. Esposito would clearly be promoted at the University of [...] on his merits as a scholar.

Referee 2

As a reviewer of Gianluca Esposito's promotion to associate professor, I will discuss the different aspects of his work as an assistant professor and then finalize with my personal impression of his academic potential.

Teaching. Gianluca has taught courses in clinical psychology topics as well as in more fundamental scientific topics. He has also taught a PhD course. From his CV it is unclear to me whether he has set up courses himself or taught existing courses [...]. However, he appears to have the necessary teaching experience to assure that he can further develop his teaching skills and knowledge as an associate professor. Next to research and teaching, Gianluca also has rich experience in clinical psychology work. This is an interesting source of experience and knowledge for a university teacher at the associate professor level.

Research. In the field of research, Gianluca's past performance is outstanding. In the years 2004-2016, Gianluca published 56 English language papers in peer-reviewed journals (24 in the last 2.5-3 years). Of these articles, he is the first author in 27, which is a substantial amount for a young researcher. Additionally, most of his papers were published in high impact journals. He has many well-cited papers and an excellent H-index of 18, indicating that his work has impact on the field.

With respect to Gianluca's funding capacity, I would conclude that the number of grants and the amounts obtained are very good for a 3-year assistant professor. From the CV it is not clear to me whether he has the PI on most of the grants obtained or whether he was a collaborator on most. However, in both cases, the funding obtained is impressive for such a young scholar.

Gianluca has also organized a large number of international scientific meetings, in three different countries, and on a diversity of topics. This is evidence of a willingness to exchange knowledge, a strong international orientation, and a sturdy organizational skills.

In the area of editorial activities, Gianluca has an excellent record for such a young researcher. He also has a broad range of ad-hoc reviewing experience.

Gianluca is pursuing three lines of research. All are profoundly multidisciplinary and, especially the comparative psychology line, of an innovative nature. Gianluca has published in all three and he collaborates internationally on all three as well. He is steadily building a name in his research and I expect he will become more and more known and respected internationally in coming years.

Gianluca has a substantial number of prizes and awards that show that his work is appreciated (inter)nationally and that he knows the right channels for obtaining important awards and (travel) grants.

With respect to supervision activities, Gianluca has supervised a large number of students, including PhD students.

Finally he has shown a large interest in international collaborations, as can be seen from his many international visits throughout the years, the positions he has held and still holds in foreign universities, and the fruitful collaborations he has with scientists from different countries.

In sum, Gianluca's accomplishments in the area of research are extensive, of high quality, and evidence of an independent and ambitious research career. In my mind there is no doubt that based in his research activities, Gianluca should be at the associate professor level.

[...] Given all of the above, I warmly recommend promoting Gianluca Esposito to the position of Associate Professor.

Referee 3

[...] Based on my experience in evaluating candidates for promotion and tenure, Dr. Esposito's work far exceeds the usual expectations for promotion to Associate Professor. His grant writing and publishing record - in the best journals and top funding agencies - speak for themselves in showing his long-term commitment to this multi-disciplinary area. He publishes in a wide variety of well-known and respected journals.

Most especially notable is that Dr. Esposito's work is highly cross-disciplinary. His fields of expertise range from normal to atypical development, infancy to adulthood, psychopathology, neuroscience, psychophysiology, comparative psychology, complex data modeling, genetics and pharmacology. We are seeing this kind of cross disciplinary work - the intersection of technology and the human mind and behavior - in many fields of creative endeavor in the private sector. It is gratifying to observe this level of competency and integration in the academia. Also notable is Dr. Esposito's wide range of international collaborations and his apparent ability to seek and utilize resources from a wide range of colleagues and laboratories around the world.

[...] I suspect that one of his great strengths is bringing people together for creating unusual collaborative partnerships across disciplines, building teams, and tackling difficult problems. In addition to his knowledge and expertise in different fields, he is likely also a role model who inspires students and colleagues, maintains high standards of academic excellence, and who clearly understands and fosters a wide range of clinically relevant research topics.

I, therefore, highly recommend his promotion to tenured Associate Professor.

3. Parere del Comitato

Il Comitato, tenuto conto dei criteri generali di valutazione per la chiamata di professori di seconda fascia, e considerati il curriculum del candidato, la valutazione espressa dal Dipartimento e le valutazioni unanimemente molto positive dei referee, ritiene che il dott. Esposito abbia raggiunto una maturità scientifica pienamente adeguata al ruolo di professore associato, testimoniata dalla qualità, quantità e rilevanza dei risultati raggiunti. L'attività svolta finora dimostra un grande livello di indipendenza, spirito d'iniziativa e capacità di leadership nell'attività di ricerca. Il dott. Esposito ha anche dimostrato disponibilità e competenza nelle attività didattiche e organizzative e una forte propensione alle collaborazioni internazionali e alle ricerche interdisciplinari.

Sulla base di questi elementi, il Comitato esprime parere pienamente favorevole all'inquadramento del dott. Esposito nel ruolo di professore associato.

25 ottobre 2016