



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0340H - Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	del CdS	25	530	107	637	216	38	254
		offerte da altri CdS	21	122	53	175	635	200	835
Totale				652	160	812	851	238	1089

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	del CdS	25	37	22	7	0	41	107
		offerte da altri CdS	21	13	18	9	1	12	53



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	99	336	348	812	18	69	258	307	652	11	30	78	41	160
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	94	310	362	812	32	67	227	326	652	14	27	83	36	160
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	45	77	327	363	812	33	58	241	320	652	12	19	86	43	160
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	43	249	496	812	17	29	174	432	652	7	14	75	64	160
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	13	25	174	440	652	13	25	174	440	652	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	53	206	368	652	25	53	206	368	652	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	49	220	358	652	25	49	220	358	652	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	22	43	159	257	481	22	43	159	257	481	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	9	18	237	388	652	9	18	237	388	652	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	37	289	466	812	15	25	200	412	652	5	12	89	54	160
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	75	281	412	812	31	52	200	369	652	13	23	81	43	160
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	59	83	321	349	812	39	57	243	313	652	20	26	78	36	160

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,6%	12,2%	41,4%	42,9%	84,2%	2,8%	10,6%	39,6%	47,1%	86,7%	6,9%	18,8%	48,8%	25,6%	74,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,7%	11,6%	38,2%	44,6%	82,8%	4,9%	10,3%	34,8%	50,0%	84,8%	8,8%	16,9%	51,9%	22,5%	74,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,5%	9,5%	40,3%	44,7%	85,0%	5,1%	8,9%	37,0%	49,1%	86,0%	7,5%	11,9%	53,8%	26,9%	80,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0%	5,3%	30,7%	61,1%	91,7%	2,6%	4,4%	26,7%	66,3%	92,9%	4,4%	8,8%	46,9%	40,0%	86,9%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	3,8%	26,7%	67,5%	94,2%	2,0%	3,8%	26,7%	67,5%	94,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8%	8,1%	31,6%	56,4%	88,0%	3,8%	8,1%	31,6%	56,4%	88,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8%	7,5%	33,7%	54,9%	88,7%	3,8%	7,5%	33,7%	54,9%	88,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,6%	8,9%	33,1%	53,4%	86,5%	4,6%	8,9%	33,1%	53,4%	86,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,4%	2,8%	36,3%	59,5%	95,9%	1,4%	2,8%	36,3%	59,5%	95,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,5%	4,6%	35,6%	57,4%	93,0%	2,3%	3,8%	30,7%	63,2%	93,9%	3,1%	7,5%	55,6%	33,8%	89,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,4%	9,2%	34,6%	50,7%	85,3%	4,8%	8,0%	30,7%	56,6%	87,3%	8,1%	14,4%	50,6%	26,9%	77,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,3%	10,2%	39,5%	43,0%	82,5%	6,0%	8,7%	37,3%	48,0%	85,3%	12,5%	16,3%	48,8%	22,5%	71,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	77	62	15	13,5%	13,3%	14,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	56	48	8	9,8%	10,3%	7,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	76	66	10	13,3%	14,2%	9,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	16	9	4,4%	3,4%	8,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	47	37	10	8,2%	8,0%	9,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	107	82	25	18,7%	17,6%	23,6%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	71	62	9	12,4%	13,3%	8,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	87	71	16	15,2%	15,3%	15,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	25	21	4	4,4%	4,5%	3,8%