



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0335H	Ingegneria delle telecomunicazioni	33	921	121	1042	88,4%	11,6%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0335H	Ingegneria delle telecomunicazioni	33	26	40	22	0	33	121



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	124	530	360	1042	23	101	453	344	921	5	23	77	16	121	3,17	3,21	2,86
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	115	511	380	1042	28	94	440	359	921	8	21	71	21	121	3,19	3,23	2,87
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	64	121	457	400	1042	53	101	391	376	921	11	20	66	24	121	3,14	3,18	2,85
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	87	405	516	1042	33	74	339	475	921	1	13	66	41	121	3,35	3,36	3,21
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	11	39	350	521	921	11	39	350	521	921	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	72	369	447	921	33	72	369	447	921	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	83	379	434	921	25	83	379	434	921	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	20	57	251	378	706	20	57	251	378	706	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	22	59	404	436	921	22	59	404	436	921	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	48	447	532	1042	13	38	379	491	921	2	10	68	41	121	3,44	3,46	3,22
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	110	434	452	1042	39	90	368	424	921	7	20	66	28	121	3,24	3,28	2,95
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	59	125	474	384	1042	49	100	408	364	921	10	25	66	20	121	3,14	3,18	2,79

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,7%	11,9%	50,9%	34,5%	100,0%	2,5%	11,0%	49,2%	37,4%	100,0%	4,1%	19,0%	63,6%	13,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,5%	11,0%	49,0%	36,5%	100,0%	3,0%	10,2%	47,8%	39,0%	100,0%	6,6%	17,4%	58,7%	17,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	11,6%	43,9%	38,4%	100,0%	5,8%	11,0%	42,5%	40,8%	100,0%	9,1%	16,5%	54,5%	19,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3%	8,3%	38,9%	49,5%	100,0%	3,6%	8,0%	36,8%	51,6%	100,0%	0,8%	10,7%	54,5%	33,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	4,2%	38,0%	56,6%	100,0%	1,2%	4,2%	38,0%	56,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	7,8%	40,1%	48,5%	100,0%	3,6%	7,8%	40,1%	48,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7%	9,0%	41,2%	47,1%	100,0%	2,7%	9,0%	41,2%	47,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,8%	8,1%	35,6%	53,5%	100,0%	2,8%	8,1%	35,6%	53,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,4%	6,4%	43,9%	47,3%	100,0%	2,4%	6,4%	43,9%	47,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	4,6%	42,9%	51,1%	100,0%	1,4%	4,1%	41,2%	53,3%	100,0%	1,7%	8,3%	56,2%	33,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,4%	10,6%	41,7%	43,4%	100,0%	4,2%	9,8%	40,0%	46,0%	100,0%	5,8%	16,5%	54,5%	23,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,7%	12,0%	45,5%	36,9%	100,0%	5,3%	10,9%	44,3%	39,5%	100,0%	8,3%	20,7%	54,5%	16,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	113	97	16	12,2%	11,9%	15,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	155	136	19	16,8%	16,6%	17,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	136	124	12	14,7%	15,2%	11,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	21	3	2,6%	2,6%	2,8%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	71	65	6	7,7%	8,0%	5,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	182	159	23	19,7%	19,5%	21,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	125	111	14	13,5%	13,6%	13,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	104	93	11	11,3%	11,4%	10,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	13	11	2	1,4%	1,3%	1,9%