



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0514G	Informatica	48	3922	715	4637	84,6%	15,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0514G	Informatica	48	137	174	176	4	224	715



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	316	848	2080	1393	4637	260	685	1746	1231	3922	56	163	334	162	715	2,98	3,01	2,84
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	338	639	2214	1446	4637	308	499	1823	1292	3922	30	140	391	154	715	3,03	3,05	2,94
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	283	716	2046	1592	4637	244	569	1678	1431	3922	39	147	368	161	715	3,07	3,10	2,91
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	180	500	1758	2199	4637	158	397	1407	1960	3922	22	103	351	239	715	3,29	3,32	3,13
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	72	161	1305	2384	3922	72	161	1305	2384	3922	0	0	0	0	0	3,53	3,53	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	282	672	1620	1348	3922	282	672	1620	1348	3922	0	0	0	0	0	3,03	3,03	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	248	631	1638	1405	3922	248	631	1638	1405	3922	0	0	0	0	0	3,07	3,07	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	263	471	1158	1204	3096	263	471	1158	1204	3096	0	0	0	0	0	3,07	3,07	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	88	211	1830	1793	3922	88	211	1830	1793	3922	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100	334	2042	2161	4637	83	253	1621	1965	3922	17	81	421	196	715	3,35	3,39	3,11
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	158	696	1981	1802	4637	113	528	1649	1632	3922	45	168	332	170	715	3,17	3,22	2,88
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	416	759	2143	1319	4637	358	569	1757	1238	3922	58	190	386	81	715	2,94	2,99	2,69

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,8%	18,3%	44,9%	30,0%	100,0%	6,6%	17,5%	44,5%	31,4%	100,0%	7,8%	22,8%	46,7%	22,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3%	13,8%	47,7%	31,2%	100,0%	7,9%	12,7%	46,5%	32,9%	100,0%	4,2%	19,6%	54,7%	21,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	15,4%	44,1%	34,3%	100,0%	6,2%	14,5%	42,8%	36,5%	100,0%	5,5%	20,6%	51,5%	22,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,9%	10,8%	37,9%	47,4%	100,0%	4,0%	10,1%	35,9%	50,0%	100,0%	3,1%	14,4%	49,1%	33,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	4,1%	33,3%	60,8%	100,0%	1,8%	4,1%	33,3%	60,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,2%	17,1%	41,3%	34,4%	100,0%	7,2%	17,1%	41,3%	34,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,3%	16,1%	41,8%	35,8%	100,0%	6,3%	16,1%	41,8%	35,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,5%	15,2%	37,4%	38,9%	100,0%	8,5%	15,2%	37,4%	38,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,2%	5,4%	46,7%	45,7%	100,0%	2,2%	5,4%	46,7%	45,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,2%	7,2%	44,0%	46,6%	100,0%	2,1%	6,5%	41,3%	50,1%	100,0%	2,4%	11,3%	58,9%	27,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	15,0%	42,7%	38,9%	100,0%	2,9%	13,5%	42,0%	41,6%	100,0%	6,3%	23,5%	46,4%	23,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,0%	16,4%	46,2%	28,4%	100,0%	9,1%	14,5%	44,8%	31,6%	100,0%	8,1%	26,6%	54,0%	11,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	764	666	98	12,6%	12,7%	12,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	807	725	82	13,3%	13,8%	10,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	718	619	99	11,8%	11,8%	12,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	261	216	45	4,3%	4,1%	5,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	485	426	59	8,0%	8,1%	7,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	1110	952	158	18,3%	18,1%	19,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	726	631	95	12,0%	12,0%	11,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1129	964	165	18,6%	18,4%	20,2%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	64	49	15	1,1%	0,9%	1,8%