



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0611G - Sociologia



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0611G	Sociologia	del CdS	32	1379	550	1929	77	86	163
		offerte da altri CdS	7	94	94	188	289	106	395
Totale				1473	644	2117	366	192	558

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0611G	Sociologia	del CdS	32	225	79	103	1	142	550
		offerte da altri CdS	7	55	8	3	0	28	94



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	349	1032	630	2117	75	228	679	491	1473	31	121	353	139	644
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	113	302	1023	679	2117	76	196	664	537	1473	37	106	359	142	644
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	61	226	990	840	2117	35	142	643	653	1473	26	84	347	187	644
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	148	764	1131	2117	46	83	456	888	1473	28	65	308	243	644
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	35	411	1023	1473	4	35	411	1023	1473	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	174	560	700	1473	39	174	560	700	1473	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	151	657	634	1473	31	151	657	634	1473	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	19	73	338	381	811	19	73	338	381	811	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	53	578	832	1473	10	53	578	832	1473	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	106	850	1137	2117	11	53	515	894	1473	13	53	335	243	644
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	43	249	863	962	2117	20	142	575	736	1473	23	107	288	226	644
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	99	272	1048	698	2117	45	169	686	573	1473	54	103	362	125	644

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,0%	16,5%	48,7%	29,8%	78,5%	5,1%	15,5%	46,1%	33,3%	79,4%	4,8%	18,8%	54,8%	21,6%	76,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3%	14,3%	48,3%	32,1%	80,4%	5,2%	13,3%	45,1%	36,5%	81,5%	5,7%	16,5%	55,7%	22,0%	77,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,9%	10,7%	46,8%	39,7%	86,4%	2,4%	9,6%	43,7%	44,3%	88,0%	4,0%	13,0%	53,9%	29,0%	82,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	7,0%	36,1%	53,4%	89,5%	3,1%	5,6%	31,0%	60,3%	91,2%	4,3%	10,1%	47,8%	37,7%	85,6%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	2,4%	27,9%	69,5%	97,4%	0,3%	2,4%	27,9%	69,5%	97,4%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,6%	11,8%	38,0%	47,5%	85,5%	2,6%	11,8%	38,0%	47,5%	85,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,1%	10,3%	44,6%	43,0%	87,6%	2,1%	10,3%	44,6%	43,0%	87,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,3%	9,0%	41,7%	47,0%	88,7%	2,3%	9,0%	41,7%	47,0%	88,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	3,6%	39,2%	56,5%	95,7%	0,7%	3,6%	39,2%	56,5%	95,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	5,0%	40,2%	53,7%	93,9%	0,7%	3,6%	35,0%	60,7%	95,7%	2,0%	8,2%	52,0%	37,7%	89,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,0%	11,8%	40,8%	45,4%	86,2%	1,4%	9,6%	39,0%	50,0%	89,0%	3,6%	16,6%	44,7%	35,1%	79,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,7%	12,8%	49,5%	33,0%	82,5%	3,1%	11,5%	46,6%	38,9%	85,5%	8,4%	16,0%	56,2%	19,4%	75,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	258	164	94	14,7%	13,0%	18,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	151	103	48	8,6%	8,2%	9,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	263	187	76	15,0%	14,9%	15,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	105	83	22	6,0%	6,6%	4,4%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	119	99	20	6,8%	7,9%	4,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	276	196	80	15,7%	15,6%	16,1%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	175	140	35	10,0%	11,1%	7,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	358	266	92	20,4%	21,2%	18,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	49	19	30	2,8%	1,5%	6,0%