



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0517H - INFORMATICA



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0517H	INFORMATICA	del CdS	38	875	235	1110	308	133	441
		offerte da altri CdS	18	133	24	157	686	141	827
Totale				1008	259	1267	994	274	1268

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0517H	INFORMATICA	del CdS	38	78	68	14	3	72	235
		offerte da altri CdS	18	6	8	5	0	5	24



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	151	545	531	1267	30	119	414	445	1008	10	32	131	86	259
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	131	583	517	1267	23	105	446	434	1008	13	26	137	83	259
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	44	161	546	516	1267	35	121	421	431	1008	9	40	125	85	259
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	90	456	700	1267	16	79	338	575	1008	5	11	118	125	259
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	24	261	713	1008	10	24	261	713	1008	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	88	411	477	1008	32	88	411	477	1008	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	97	431	458	1008	22	97	431	458	1008	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	26	60	269	387	742	26	60	269	387	742	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	17	361	623	1008	7	17	361	623	1008	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	37	444	769	1267	16	32	326	634	1008	1	5	118	135	259
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	59	158	483	567	1267	43	119	369	477	1008	16	39	114	90	259
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	63	145	564	495	1267	54	116	415	423	1008	9	29	149	72	259

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,2%	11,9%	43,0%	41,9%	84,9%	3,0%	11,8%	41,1%	44,1%	85,2%	3,9%	12,4%	50,6%	33,2%	83,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,8%	10,3%	46,0%	40,8%	86,8%	2,3%	10,4%	44,2%	43,1%	87,3%	5,0%	10,0%	52,9%	32,0%	84,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,5%	12,7%	43,1%	40,7%	83,8%	3,5%	12,0%	41,8%	42,8%	84,5%	3,5%	15,4%	48,3%	32,8%	81,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	7,1%	36,0%	55,2%	91,2%	1,6%	7,8%	33,5%	57,0%	90,6%	1,9%	4,2%	45,6%	48,3%	93,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	2,4%	25,9%	70,7%	96,6%	1,0%	2,4%	25,9%	70,7%	96,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2%	8,7%	40,8%	47,3%	88,1%	3,2%	8,7%	40,8%	47,3%	88,1%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	9,6%	42,8%	45,4%	88,2%	2,2%	9,6%	42,8%	45,4%	88,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,5%	8,1%	36,3%	52,2%	88,4%	3,5%	8,1%	36,3%	52,2%	88,4%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	1,7%	35,8%	61,8%	97,6%	0,7%	1,7%	35,8%	61,8%	97,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	2,9%	35,0%	60,7%	95,7%	1,6%	3,2%	32,3%	62,9%	95,2%	0,4%	1,9%	45,6%	52,1%	97,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,7%	12,5%	38,1%	44,8%	82,9%	4,3%	11,8%	36,6%	47,3%	83,9%	6,2%	15,1%	44,0%	34,7%	78,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	11,4%	44,5%	39,1%	83,6%	5,4%	11,5%	41,2%	42,0%	83,1%	3,5%	11,2%	57,5%	27,8%	85,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	114	89	25	16,0%	14,9%	21,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	64	62	2	9,0%	10,4%	1,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	103	89	14	14,4%	14,9%	12,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	29	24	5	4,1%	4,0%	4,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	40	8	6,7%	6,7%	6,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	178	148	30	24,9%	24,7%	25,9%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	83	74	9	11,6%	12,4%	7,8%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	83	65	18	11,6%	10,9%	15,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	7	5	1,7%	1,2%	4,3%