



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0704G - Interfacce e Tecnologie della Comunicazione**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	del CdS	24	1120	268	1388	125	63	188
		offerte da altri CdS	1	27	13	40	133	70	203
Totale				1147	281	1428	258	133	391

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	del CdS	24	97	43	42	3	83	268
		offerte da altri CdS	1	4	7	0	0	2	13



**Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	318	599	365	1428	118	257	463	309	1147	28	61	136	56	281
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	209	726	421	1428	60	159	569	359	1147	12	50	157	62	281
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	58	214	682	474	1428	41	155	543	408	1147	17	59	139	66	281
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	163	547	677	1428	31	130	422	564	1147	10	33	125	113	281
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	12	42	405	688	1147	12	42	405	688	1147	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	181	452	470	1147	44	181	452	470	1147	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	43	162	529	413	1147	43	162	529	413	1147	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	24	74	324	479	901	24	74	324	479	901	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	67	540	530	1147	10	67	540	530	1147	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	66	520	831	1428	7	45	381	714	1147	4	21	139	117	281
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	188	555	633	1428	33	125	444	545	1147	19	63	111	88	281
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	92	220	678	438	1428	64	158	525	400	1147	28	62	153	38	281

**Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10,2%	22,3%	41,9%	25,6%	67,5%	10,3%	22,4%	40,4%	26,9%	67,3%	10,0%	21,7%	48,4%	19,9%	68,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,0%	14,6%	50,8%	29,5%	80,3%	5,2%	13,9%	49,6%	31,3%	80,9%	4,3%	17,8%	55,9%	22,1%	77,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,1%	15,0%	47,8%	33,2%	81,0%	3,6%	13,5%	47,3%	35,6%	82,9%	6,0%	21,0%	49,5%	23,5%	73,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,9%	11,4%	38,3%	47,4%	85,7%	2,7%	11,3%	36,8%	49,2%	86,0%	3,6%	11,7%	44,5%	40,2%	84,7%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	3,7%	35,3%	60,0%	95,3%	1,0%	3,7%	35,3%	60,0%	95,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8%	15,8%	39,4%	41,0%	80,4%	3,8%	15,8%	39,4%	41,0%	80,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7%	14,1%	46,1%	36,0%	82,1%	3,7%	14,1%	46,1%	36,0%	82,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,7%	8,2%	36,0%	53,2%	89,1%	2,7%	8,2%	36,0%	53,2%	89,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	5,8%	47,1%	46,2%	93,3%	0,9%	5,8%	47,1%	46,2%	93,3%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	4,6%	36,4%	58,2%	94,6%	0,6%	3,9%	33,2%	62,2%	95,5%	1,4%	7,5%	49,5%	41,6%	91,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,6%	13,2%	38,9%	44,3%	83,2%	2,9%	10,9%	38,7%	47,5%	86,2%	6,8%	22,4%	39,5%	31,3%	70,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,4%	15,4%	47,5%	30,7%	78,2%	5,6%	13,8%	45,8%	34,9%	80,6%	10,0%	22,1%	54,4%	13,5%	68,0%

**Legenda**

**Modalità di valutazione**

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	151	110	41	10,8%	9,8%	15,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	135	112	23	9,7%	10,0%	8,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	291	235	56	20,9%	20,9%	20,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	70	61	9	5,0%	5,4%	3,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	179	149	30	12,9%	13,3%	11,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	257	197	60	18,5%	17,6%	22,2%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	140	123	17	10,1%	11,0%	6,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	157	127	30	11,3%	11,3%	11,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	8	4	0,9%	0,7%	1,5%