



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0622G - Servizio Sociale



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0622G	Servizio Sociale	del CdS	21	919	234	1153	45	34	79
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				919	234	1153	45	34	79

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0622G	Servizio Sociale	del CdS	21	91	24	18	2	99	234
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	200	610	280	1153	42	160	483	234	919	21	40	127	46	234
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	149	642	320	1153	28	107	503	281	919	14	42	139	39	234
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	12	103	596	442	1153	9	70	455	385	919	3	33	141	57	234
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	107	510	519	1153	12	75	380	452	919	5	32	130	67	234
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	5	18	352	544	919	5	18	352	544	919	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	105	415	384	919	15	105	415	384	919	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	88	440	377	919	14	88	440	377	919	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7	19	239	295	560	7	19	239	295	560	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	20	477	419	919	3	20	477	419	919	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	40	532	568	1153	11	24	386	498	919	2	16	146	70	234
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	94	518	518	1153	7	71	396	445	919	16	23	122	73	234
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	151	600	385	1153	11	98	462	348	919	6	53	138	37	234

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,5%	17,3%	52,9%	24,3%	77,2%	4,6%	17,4%	52,6%	25,5%	78,0%	9,0%	17,1%	54,3%	19,7%	73,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,6%	12,9%	55,7%	27,8%	83,4%	3,0%	11,6%	54,7%	30,6%	85,3%	6,0%	17,9%	59,4%	16,7%	76,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,0%	8,9%	51,7%	38,3%	90,0%	1,0%	7,6%	49,5%	41,9%	91,4%	1,3%	14,1%	60,3%	24,4%	84,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,5%	9,3%	44,2%	45,0%	89,2%	1,3%	8,2%	41,3%	49,2%	90,5%	2,1%	13,7%	55,6%	28,6%	84,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,0%	38,3%	59,2%	97,5%	0,5%	2,0%	38,3%	59,2%	97,5%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,6%	11,4%	45,2%	41,8%	86,9%	1,6%	11,4%	45,2%	41,8%	86,9%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5%	9,6%	47,9%	41,0%	88,9%	1,5%	9,6%	47,9%	41,0%	88,9%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,3%	3,4%	42,7%	52,7%	95,4%	1,3%	3,4%	42,7%	52,7%	95,4%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	2,2%	51,9%	45,6%	97,5%	0,3%	2,2%	51,9%	45,6%	97,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	3,5%	46,1%	49,3%	95,4%	1,2%	2,6%	42,0%	54,2%	96,2%	0,9%	6,8%	62,4%	29,9%	92,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,0%	8,2%	44,9%	44,9%	89,9%	0,8%	7,7%	43,1%	48,4%	91,5%	6,8%	9,8%	52,1%	31,2%	83,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,5%	13,1%	52,0%	33,4%	85,4%	1,2%	10,7%	50,3%	37,9%	88,1%	2,6%	22,6%	59,0%	15,8%	74,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	106	71	35	15,0%	13,1%	21,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	70	56	14	9,9%	10,3%	8,6%
S3	Fornire più conoscenze di base	110	85	25	15,6%	15,6%	15,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	31	17	6,8%	5,7%	10,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	29	11	5,7%	5,3%	6,8%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	96	82	14	13,6%	15,1%	8,6%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	123	98	25	17,4%	18,0%	15,4%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	104	87	17	14,7%	16,0%	10,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	9	5	4	1,3%	0,9%	2,5%