



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0705G - Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	39	3475	1411	4886	162	197	359
		offerte da altri CdS	5	90	32	122	80	18	98
Totale				3565	1443	5008	242	215	457

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	39	358	293	233	4	523	1411
		offerte da altri CdS	5	11	11	0	0	10	32



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	267	885	2547	1309	5008	172	628	1684	1081	3565	95	257	863	228	1443
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	274	599	2631	1504	5008	160	380	1768	1257	3565	114	219	863	247	1443
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	135	531	2537	1805	5008	77	358	1654	1476	3565	58	173	883	329	1443
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	158	683	2073	2094	5008	107	529	1333	1596	3565	51	154	740	498	1443
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	28	93	1157	2287	3565	28	93	1157	2287	3565	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	465	1561	1435	3565	104	465	1561	1435	3565	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	394	1609	1470	3565	92	394	1609	1470	3565	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	67	284	1112	991	2454	67	284	1112	991	2454	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	39	122	1672	1732	3565	39	122	1672	1732	3565	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49	182	2304	2473	5008	23	107	1384	2051	3565	26	75	920	422	1443
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	285	864	2113	1746	5008	154	548	1454	1409	3565	131	316	659	337	1443
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	203	764	2632	1409	5008	109	468	1776	1212	3565	94	296	856	197	1443

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,3%	17,7%	50,9%	26,1%	77,0%	4,8%	17,6%	47,2%	30,3%	77,6%	6,6%	17,8%	59,8%	15,8%	75,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,5%	12,0%	52,5%	30,0%	82,6%	4,5%	10,7%	49,6%	35,3%	84,9%	7,9%	15,2%	59,8%	17,1%	76,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,7%	10,6%	50,7%	36,0%	86,7%	2,2%	10,0%	46,4%	41,4%	87,8%	4,0%	12,0%	61,2%	22,8%	84,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	13,6%	41,4%	41,8%	83,2%	3,0%	14,8%	37,4%	44,8%	82,2%	3,5%	10,7%	51,3%	34,5%	85,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	2,6%	32,5%	64,2%	96,6%	0,8%	2,6%	32,5%	64,2%	96,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9%	13,0%	43,8%	40,3%	84,0%	2,9%	13,0%	43,8%	40,3%	84,0%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	11,1%	45,1%	41,2%	86,4%	2,6%	11,1%	45,1%	41,2%	86,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,7%	11,6%	45,3%	40,4%	85,7%	2,7%	11,6%	45,3%	40,4%	85,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	3,4%	46,9%	48,6%	95,5%	1,1%	3,4%	46,9%	48,6%	95,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	3,6%	46,0%	49,4%	95,4%	0,6%	3,0%	38,8%	57,5%	96,4%	1,8%	5,2%	63,8%	29,2%	93,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,7%	17,3%	42,2%	34,9%	77,1%	4,3%	15,4%	40,8%	39,5%	80,3%	9,1%	21,9%	45,7%	23,4%	69,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,1%	15,3%	52,6%	28,1%	80,7%	3,1%	13,1%	49,8%	34,0%	83,8%	6,5%	20,5%	59,3%	13,7%	73,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	688	432	256	15,7%	13,4%	22,3%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	306	218	88	7,0%	6,8%	7,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	560	437	123	12,8%	13,5%	10,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	366	269	97	8,4%	8,3%	8,4%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	513	443	70	11,7%	13,7%	6,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	686	499	187	15,7%	15,5%	16,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	585	493	92	13,4%	15,3%	8,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	628	418	210	14,3%	12,9%	18,3%
S9	Attivare insegnamenti serali	45	20	25	1,0%	0,6%	2,2%