



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0519H	MATEMATICA	55	809	102	911	88,8%	11,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0519H	MATEMATICA	55	26	25	15	2	34	102



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	112	430	343	911	21	91	382	315	809	5	21	48	28	102	3,20	3,22	2,97
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	127	407	329	911	41	110	355	303	809	7	17	52	26	102	3,12	3,14	2,95
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	22	87	381	421	911	18	72	330	389	809	4	15	51	32	102	3,32	3,35	3,09
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	68	312	518	911	11	60	264	474	809	2	8	48	44	102	3,47	3,48	3,31
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	22	220	558	809	9	22	220	558	809	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	56	326	409	809	18	56	326	409	809	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	79	306	406	809	18	79	306	406	809	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	21	60	192	269	542	21	60	192	269	542	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	22	315	466	809	6	22	315	466	809	0	0	0	0	0	3,53	3,53	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	31	295	581	911	3	27	255	524	809	1	4	40	57	102	3,59	3,61	3,50
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	88	324	487	911	9	72	285	443	809	3	16	39	44	102	3,41	3,44	3,22
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	95	421	369	911	22	81	363	343	809	4	14	58	26	102	3,24	3,27	3,04

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,9%	12,3%	47,2%	37,7%	100,0%	2,6%	11,2%	47,2%	38,9%	100,0%	4,9%	20,6%	47,1%	27,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3%	13,9%	44,7%	36,1%	100,0%	5,1%	13,6%	43,9%	37,5%	100,0%	6,9%	16,7%	51,0%	25,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,4%	9,5%	41,8%	46,2%	100,0%	2,2%	8,9%	40,8%	48,1%	100,0%	3,9%	14,7%	50,0%	31,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	7,5%	34,2%	56,9%	100,0%	1,4%	7,4%	32,6%	58,6%	100,0%	2,0%	7,8%	47,1%	43,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	2,7%	27,2%	69,0%	100,0%	1,1%	2,7%	27,2%	69,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,2%	6,9%	40,3%	50,6%	100,0%	2,2%	6,9%	40,3%	50,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	9,8%	37,8%	50,2%	100,0%	2,2%	9,8%	37,8%	50,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,9%	11,1%	35,4%	49,6%	100,0%	3,9%	11,1%	35,4%	49,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	2,7%	38,9%	57,6%	100,0%	0,7%	2,7%	38,9%	57,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,4%	3,4%	32,4%	63,8%	100,0%	0,4%	3,3%	31,5%	64,8%	100,0%	1,0%	3,9%	39,2%	55,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,3%	9,7%	35,6%	53,5%	100,0%	1,1%	8,9%	35,2%	54,8%	100,0%	2,9%	15,7%	38,2%	43,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,9%	10,4%	46,2%	40,5%	100,0%	2,7%	10,0%	44,9%	42,4%	100,0%	3,9%	13,7%	56,9%	25,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	119	109	10	16,7%	16,9%	14,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	90	85	5	12,6%	13,2%	7,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	111	100	11	15,6%	15,5%	16,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	43	41	2	6,0%	6,3%	3,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	60	58	2	8,4%	9,0%	3,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	133	116	17	18,7%	18,0%	25,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	57	51	6	8,0%	7,9%	9,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	87	76	11	12,2%	11,8%	16,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	13	10	3	1,8%	1,5%	4,5%