



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0519H	MATEMATICA	68	1166	202	1368	85,2%	14,8%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0519H	MATEMATICA	68	45	53	38	1	65	202



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	47	196	590	535	1368	34	141	502	489	1166	13	55	88	46	202	3,18	3,24	2,83
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	159	610	533	1368	43	116	514	493	1166	23	43	96	40	202	3,18	3,25	2,76
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	49	153	579	587	1368	31	111	489	535	1166	18	42	90	52	202	3,25	3,31	2,87
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	135	450	737	1368	34	118	356	658	1166	12	17	94	79	202	3,37	3,40	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	18	291	851	1166	6	18	291	851	1166	0	0	0	0	0	3,70	3,70	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	102	430	601	1166	33	102	430	601	1166	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	120	440	567	1166	39	120	440	567	1166	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	13	61	298	377	749	13	61	298	377	749	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	24	441	697	1166	4	24	441	697	1166	0	0	0	0	0	3,57	3,57	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	72	458	833	1368	4	52	353	757	1166	1	20	105	76	202	3,55	3,60	3,27
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	38	118	542	670	1368	23	80	446	617	1166	15	38	96	53	202	3,35	3,42	2,93
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	63	168	591	546	1368	43	117	498	508	1166	20	51	93	38	202	3,18	3,26	2,74

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,4%	14,3%	43,1%	39,1%	100,0%	2,9%	12,1%	43,1%	41,9%	100,0%	6,4%	27,2%	43,6%	22,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	11,6%	44,6%	39,0%	100,0%	3,7%	9,9%	44,1%	42,3%	100,0%	11,4%	21,3%	47,5%	19,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,6%	11,2%	42,3%	42,9%	100,0%	2,7%	9,5%	41,9%	45,9%	100,0%	8,9%	20,8%	44,6%	25,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4%	9,9%	32,9%	53,9%	100,0%	2,9%	10,1%	30,5%	56,4%	100,0%	5,9%	8,4%	46,5%	39,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	1,5%	25,0%	73,0%	100,0%	0,5%	1,5%	25,0%	73,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8%	8,7%	36,9%	51,5%	100,0%	2,8%	8,7%	36,9%	51,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	10,3%	37,7%	48,6%	100,0%	3,3%	10,3%	37,7%	48,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,7%	8,1%	39,8%	50,3%	100,0%	1,7%	8,1%	39,8%	50,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	2,1%	37,8%	59,8%	100,0%	0,3%	2,1%	37,8%	59,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,4%	5,3%	33,5%	60,9%	100,0%	0,3%	4,5%	30,3%	64,9%	100,0%	0,5%	9,9%	52,0%	37,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,8%	8,6%	39,6%	49,0%	100,0%	2,0%	6,9%	38,3%	52,9%	100,0%	7,4%	18,8%	47,5%	26,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,6%	12,3%	43,2%	39,9%	100,0%	3,7%	10,0%	42,7%	43,6%	100,0%	9,9%	25,2%	46,0%	18,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	132	96	36	14,7%	13,3%	20,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	98	78	20	10,9%	10,8%	11,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	158	131	27	17,6%	18,1%	15,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	25	1	2,9%	3,5%	0,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	56	46	10	6,2%	6,4%	5,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	209	161	48	23,3%	22,3%	27,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	112	103	9	12,5%	14,3%	5,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	103	81	22	11,5%	11,2%	12,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	3	1	2	0,3%	0,1%	1,1%