



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	10	993	183	1176	84,4%	15,6%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	10	41	32	55	0	55	183



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	138	264	473	301	1176	117	224	386	266	993	21	40	87	35	183	2,80	2,81	2,74
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	169	590	387	1176	27	131	488	347	993	3	38	102	40	183	3,13	3,16	2,98
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	47	159	588	382	1176	40	129	490	334	993	7	30	98	48	183	3,11	3,13	3,02
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	89	440	635	1176	10	71	354	558	993	2	18	86	77	183	3,44	3,47	3,30
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	23	318	643	993	9	23	318	643	993	0	0	0	0	0	3,61	3,61	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48	160	509	276	993	48	160	509	276	993	0	0	0	0	0	3,02	3,02	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	44	168	487	294	993	44	168	487	294	993	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	39	107	362	321	829	39	107	362	321	829	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	14	24	471	484	993	14	24	471	484	993	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	54	560	554	1176	6	34	449	504	993	2	20	111	50	183	3,41	3,46	3,14
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	224	537	367	1176	36	172	457	328	993	12	52	80	39	183	3,04	3,08	2,80
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	56	198	625	297	1176	47	145	527	274	993	9	53	98	23	183	2,99	3,04	2,74

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11,7%	22,4%	40,2%	25,6%	100,0%	11,8%	22,6%	38,9%	26,8%	100,0%	11,5%	21,9%	47,5%	19,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,6%	14,4%	50,2%	32,9%	100,0%	2,7%	13,2%	49,1%	34,9%	100,0%	1,6%	20,8%	55,7%	21,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,0%	13,5%	50,0%	32,5%	100,0%	4,0%	13,0%	49,3%	33,6%	100,0%	3,8%	16,4%	53,6%	26,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,0%	7,6%	37,4%	54,0%	100,0%	1,0%	7,2%	35,6%	56,2%	100,0%	1,1%	9,8%	47,0%	42,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	2,3%	32,0%	64,8%	100,0%	0,9%	2,3%	32,0%	64,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,8%	16,1%	51,3%	27,8%	100,0%	4,8%	16,1%	51,3%	27,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,4%	16,9%	49,0%	29,6%	100,0%	4,4%	16,9%	49,0%	29,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,7%	12,9%	43,7%	38,7%	100,0%	4,7%	12,9%	43,7%	38,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,4%	2,4%	47,4%	48,7%	100,0%	1,4%	2,4%	47,4%	48,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	4,6%	47,6%	47,1%	100,0%	0,6%	3,4%	45,2%	50,8%	100,0%	1,1%	10,9%	60,7%	27,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	19,0%	45,7%	31,2%	100,0%	3,6%	17,3%	46,0%	33,0%	100,0%	6,6%	28,4%	43,7%	21,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,8%	16,8%	53,1%	25,3%	100,0%	4,7%	14,6%	53,1%	27,6%	100,0%	4,9%	29,0%	53,6%	12,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	194	167	27	12,5%	12,5%	12,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	215	194	21	13,9%	14,5%	9,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	282	250	32	18,2%	18,7%	15,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	49	32	17	3,2%	2,4%	8,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	86	74	12	5,5%	5,5%	5,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	280	243	37	18,1%	18,2%	17,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	250	221	29	16,1%	16,5%	13,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	171	140	31	11,0%	10,5%	14,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	24	17	7	1,5%	1,3%	3,3%