



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0613G	Servizio Sociale	19	794	301	1095	72,5%	27,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0613G	Servizio Sociale	19	130	61	24	3	83	301



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	222	621	211	1095	29	165	436	164	794	12	57	185	47	301	2,92	2,93	2,89
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	170	647	229	1095	35	121	464	174	794	14	49	183	55	301	2,96	2,98	2,93
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	20	102	620	353	1095	15	64	423	292	794	5	38	197	61	301	3,19	3,25	3,04
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	104	554	422	1095	10	60	374	350	794	5	44	180	72	301	3,26	3,34	3,06
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	45	346	394	794	9	45	346	394	794	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	83	375	323	794	13	83	375	323	794	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	70	379	336	794	9	70	379	336	794	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9	25	135	161	330	9	25	135	161	330	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	34	437	321	794	2	34	437	321	794	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	68	553	464	1095	6	42	370	376	794	4	26	183	88	301	3,34	3,41	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	95	484	495	1095	11	60	331	392	794	10	35	153	103	301	3,33	3,39	3,16
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	117	621	336	1095	7	73	422	292	794	14	44	199	44	301	3,16	3,26	2,91

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	20,3%	56,7%	19,3%	100,0%	3,7%	20,8%	54,9%	20,7%	100,0%	4,0%	18,9%	61,5%	15,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	15,5%	59,1%	20,9%	100,0%	4,4%	15,2%	58,4%	21,9%	100,0%	4,7%	16,3%	60,8%	18,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	9,3%	56,6%	32,2%	100,0%	1,9%	8,1%	53,3%	36,8%	100,0%	1,7%	12,6%	65,4%	20,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	9,5%	50,6%	38,5%	100,0%	1,3%	7,6%	47,1%	44,1%	100,0%	1,7%	14,6%	59,8%	23,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	5,7%	43,6%	49,6%	100,0%	1,1%	5,7%	43,6%	49,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,6%	10,5%	47,2%	40,7%	100,0%	1,6%	10,5%	47,2%	40,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,1%	8,8%	47,7%	42,3%	100,0%	1,1%	8,8%	47,7%	42,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,7%	7,6%	40,9%	48,8%	100,0%	2,7%	7,6%	40,9%	48,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	4,3%	55,0%	40,4%	100,0%	0,3%	4,3%	55,0%	40,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	6,2%	50,5%	42,4%	100,0%	0,8%	5,3%	46,6%	47,4%	100,0%	1,3%	8,6%	60,8%	29,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	8,7%	44,2%	45,2%	100,0%	1,4%	7,6%	41,7%	49,4%	100,0%	3,3%	11,6%	50,8%	34,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,9%	10,7%	56,7%	30,7%	100,0%	0,9%	9,2%	53,1%	36,8%	100,0%	4,7%	14,6%	66,1%	14,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	181	130	51	17,4%	17,2%	17,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	66	55	11	6,3%	7,3%	3,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	133	93	40	12,8%	12,3%	14,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	104	71	33	10,0%	9,4%	11,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	78	62	16	7,5%	8,2%	5,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	127	95	32	12,2%	12,5%	11,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	92	64	28	8,8%	8,5%	9,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	247	180	67	23,7%	23,8%	23,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	14	7	7	1,3%	0,9%	2,5%