



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0520H - BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI**

**Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	del CdS	24	777	52	829	58	8	66
		offerte da altri CdS	6	16	0	16	82	8	90
Totale				793	52	845	140	16	156

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	del CdS	24	5	13	6	0	28	52
		offerte da altri CdS	6	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	74	359	403	845	9	68	326	390	793	0	6	33	13	52
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	73	378	383	845	11	65	349	368	793	0	8	29	15	52
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7	59	365	414	845	4	53	344	392	793	3	6	21	22	52
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	46	286	503	845	8	43	264	478	793	2	3	22	25	52
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	20	215	554	793	4	20	215	554	793	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	66	357	353	793	17	66	357	353	793	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	71	385	330	793	7	71	385	330	793	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6	33	147	173	359	6	33	147	173	359	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	18	319	454	793	2	18	319	454	793	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	22	266	555	845	1	21	238	533	793	1	1	28	22	52
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	74	336	426	845	5	61	309	418	793	4	13	27	8	52
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	73	422	330	845	17	64	394	318	793	3	9	28	12	52

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,1%	8,8%	42,5%	47,7%	90,2%	1,1%	8,6%	41,1%	49,2%	90,3%	0,0%	11,5%	63,5%	25,0%	88,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,3%	8,6%	44,7%	45,3%	90,1%	1,4%	8,2%	44,0%	46,4%	90,4%	0,0%	15,4%	55,8%	28,8%	84,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,8%	7,0%	43,2%	49,0%	92,2%	0,5%	6,7%	43,4%	49,4%	92,8%	5,8%	11,5%	40,4%	42,3%	82,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,2%	5,4%	33,8%	59,5%	93,4%	1,0%	5,4%	33,3%	60,3%	93,6%	3,8%	5,8%	42,3%	48,1%	90,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,5%	27,1%	69,9%	97,0%	0,5%	2,5%	27,1%	69,9%	97,0%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,1%	8,3%	45,0%	44,5%	89,5%	2,1%	8,3%	45,0%	44,5%	89,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,9%	9,0%	48,5%	41,6%	90,2%	0,9%	9,0%	48,5%	41,6%	90,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,7%	9,2%	40,9%	48,2%	89,1%	1,7%	9,2%	40,9%	48,2%	89,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	2,3%	40,2%	57,3%	97,5%	0,3%	2,3%	40,2%	57,3%	97,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,2%	2,6%	31,5%	65,7%	97,2%	0,1%	2,6%	30,0%	67,2%	97,2%	1,9%	1,9%	53,8%	42,3%	96,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	8,8%	39,8%	50,4%	90,2%	0,6%	7,7%	39,0%	52,7%	91,7%	7,7%	25,0%	51,9%	15,4%	67,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,4%	8,6%	49,9%	39,1%	89,0%	2,1%	8,1%	49,7%	40,1%	89,8%	5,8%	17,3%	53,8%	23,1%	76,9%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	52	50	2	13,8%	13,9%	13,3%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	20	20	0	5,3%	5,5%	0,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	56	55	1	14,9%	15,2%	6,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	55	50	5	14,6%	13,9%	33,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	54	52	2	14,4%	14,4%	13,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	59	57	2	15,7%	15,8%	13,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	44	42	2	11,7%	11,6%	13,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	36	35	1	9,6%	9,7%	6,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%