



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0707H	Psicologia	31	1106	807	1913	57,8%	42,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0707H	Psicologia	31	352	126	48	1	280	807



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	254	1017	569	1913	35	131	558	382	1106	38	123	459	187	807	3,09	3,16	2,99
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	276	1016	556	1913	37	148	544	377	1106	28	128	472	179	807	3,08	3,14	2,99
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	65	245	977	626	1913	34	128	517	427	1106	31	117	460	199	807	3,13	3,21	3,02
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	178	847	848	1913	25	86	424	571	1106	15	92	423	277	807	3,31	3,39	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	31	329	742	1106	4	31	329	742	1106	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	35	106	452	513	1106	35	106	452	513	1106	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	67	481	536	1106	22	67	481	536	1106	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	11	26	182	393	612	11	26	182	393	612	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	26	470	604	1106	6	26	470	604	1106	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	75	860	963	1913	8	22	420	656	1106	7	53	440	307	807	3,45	3,56	3,30
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	79	290	717	827	1913	34	128	383	561	1106	45	162	334	266	807	3,20	3,33	3,02
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	83	267	990	573	1913	42	119	532	413	1106	41	148	458	160	807	3,07	3,19	2,91

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,8%	13,3%	53,2%	29,7%	100,0%	3,2%	11,8%	50,5%	34,5%	100,0%	4,7%	15,2%	56,9%	23,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4%	14,4%	53,1%	29,1%	100,0%	3,3%	13,4%	49,2%	34,1%	100,0%	3,5%	15,9%	58,5%	22,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	12,8%	51,1%	32,7%	100,0%	3,1%	11,6%	46,7%	38,6%	100,0%	3,8%	14,5%	57,0%	24,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,1%	9,3%	44,3%	44,3%	100,0%	2,3%	7,8%	38,3%	51,6%	100,0%	1,9%	11,4%	52,4%	34,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	2,8%	29,7%	67,1%	100,0%	0,4%	2,8%	29,7%	67,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2%	9,6%	40,9%	46,4%	100,0%	3,2%	9,6%	40,9%	46,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,0%	6,1%	43,5%	48,5%	100,0%	2,0%	6,1%	43,5%	48,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	4,2%	29,7%	64,2%	100,0%	1,8%	4,2%	29,7%	64,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	2,4%	42,5%	54,6%	100,0%	0,5%	2,4%	42,5%	54,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	3,9%	45,0%	50,3%	100,0%	0,7%	2,0%	38,0%	59,3%	100,0%	0,9%	6,6%	54,5%	38,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	15,2%	37,5%	43,2%	100,0%	3,1%	11,6%	34,6%	50,7%	100,0%	5,6%	20,1%	41,4%	33,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,3%	14,0%	51,8%	30,0%	100,0%	3,8%	10,8%	48,1%	37,3%	100,0%	5,1%	18,3%	56,8%	19,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	212	123	89	14,9%	14,7%	15,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	112	57	55	7,9%	6,8%	9,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	180	115	65	12,7%	13,7%	11,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	104	60	44	7,3%	7,2%	7,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	94	53	41	6,6%	6,3%	7,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	279	174	105	19,7%	20,7%	18,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	171	120	51	12,1%	14,3%	8,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	234	128	106	16,5%	15,3%	18,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	33	9	24	2,3%	1,1%	4,1%