



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

| Cod cds | Corso di studio   | N. AD valutate | Valori assoluti |     |        | Valori % |       |        |
|---------|---|----------------|-----------------|-----|--------|----------|-------|--------|
|         |   |                | f               | Nf  | Totale | f        | Nf    | Totale |
| 0330G   | Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa | 25             | 1724            | 422 | 2146   | 80,3%    | 19,7% | 100,0% |

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

| Cod cds | Corso di studio   | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|---|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0330G   | Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa | 25             | 95                                      | 97   | 114    | 0  | 116   | 422    |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |     |      |     |        |              |     |     |     |        |                                    |     |     |     | Valori medi |              |                                    |        |
|---------|--|-----------------|-----|------|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|------------------------------------|--------|
|         |  | Totale          |     |      |     |        | Frequentanti |     |     |     |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |     |     |     | Totale      | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |        |
|         |  | 1               | 2   | 3    | 4   | Totale | 1            | 2   | 3   | 4   | Totale | 1                                  | 2   | 3   | 4   |             |              |                                    | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 230             | 463 | 922  | 531 | 2146   | 192          | 371 | 717 | 444 | 1724   | 38                                 | 92  | 205 | 87  | 422         | 2,82         | 2,82                               | 2,81   |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 187             | 276 | 1024 | 659 | 2146   | 167          | 202 | 795 | 560 | 1724   | 20                                 | 74  | 229 | 99  | 422         | 3,00         | 3,01                               | 2,96   |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 161             | 352 | 1009 | 624 | 2146   | 135          | 279 | 795 | 515 | 1724   | 26                                 | 73  | 214 | 109 | 422         | 2,98         | 2,98                               | 2,96   |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 94              | 240 | 857  | 955 | 2146   | 80           | 190 | 645 | 809 | 1724   | 14                                 | 50  | 212 | 146 | 422         | 3,25         | 3,27                               | 3,16   |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 34              | 67  | 629  | 994 | 1724   | 34           | 67  | 629 | 994 | 1724   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0           | 3,50         | 3,50                               | ND     |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 133             | 333 | 828  | 430 | 1724   | 133          | 333 | 828 | 430 | 1724   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0           | 2,90         | 2,90                               | ND     |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 131             | 345 | 782  | 466 | 1724   | 131          | 345 | 782 | 466 | 1724   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0           | 2,92         | 2,92                               | ND     |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 96              | 191 | 586  | 503 | 1376   | 96           | 191 | 586 | 503 | 1376   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0           | 3,09         | 3,09                               | ND     |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 46              | 90  | 873  | 715 | 1724   | 46           | 90  | 873 | 715 | 1724   | 0                                  | 0   | 0   | 0   | 0           | 3,31         | 3,31                               | ND     |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 31              | 147 | 1078 | 890 | 2146   | 24           | 105 | 818 | 777 | 1724   | 7                                  | 42  | 260 | 113 | 422         | 3,32         | 3,36                               | 3,14   |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 87              | 393 | 927  | 739 | 2146   | 55           | 279 | 739 | 651 | 1724   | 32                                 | 114 | 188 | 88  | 422         | 3,08         | 3,15                               | 2,79   |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 212             | 396 | 1063 | 475 | 2146   | 180          | 277 | 841 | 426 | 1724   | 32                                 | 119 | 222 | 49  | 422         | 2,84         | 2,88                               | 2,68   |

| Domanda | Testo domanda  | Valori % |       |       |       |        |              |       |       |       |        |                                    |       |       |       |        |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|         |  | Totale   |       |       |       |        | Frequentanti |       |       |       |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |       |       |       |        |
|         |  | 1        | 2     | 3     | 4     | Totale | 1            | 2     | 3     | 4     | Totale | 1                                  | 2     | 3     | 4     | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,7%    | 21,6% | 43,0% | 24,7% | 100,0% | 11,1%        | 21,5% | 41,6% | 25,8% | 100,0% | 9,0%                               | 21,8% | 48,6% | 20,6% | 100,0% |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 8,7%     | 12,9% | 47,7% | 30,7% | 100,0% | 9,7%         | 11,7% | 46,1% | 32,5% | 100,0% | 4,7%                               | 17,5% | 54,3% | 23,5% | 100,0% |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 7,5%     | 16,4% | 47,0% | 29,1% | 100,0% | 7,8%         | 16,2% | 46,1% | 29,9% | 100,0% | 6,2%                               | 17,3% | 50,7% | 25,8% | 100,0% |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,4%     | 11,2% | 39,9% | 44,5% | 100,0% | 4,6%         | 11,0% | 37,4% | 46,9% | 100,0% | 3,3%                               | 11,8% | 50,2% | 34,6% | 100,0% |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 2,0%     | 3,9%  | 36,5% | 57,7% | 100,0% | 2,0%         | 3,9%  | 36,5% | 57,7% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 7,7%     | 19,3% | 48,0% | 24,9% | 100,0% | 7,7%         | 19,3% | 48,0% | 24,9% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 7,6%     | 20,0% | 45,4% | 27,0% | 100,0% | 7,6%         | 20,0% | 45,4% | 27,0% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 7,0%     | 13,9% | 42,6% | 36,6% | 100,0% | 7,0%         | 13,9% | 42,6% | 36,6% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 2,7%     | 5,2%  | 50,6% | 41,5% | 100,0% | 2,7%         | 5,2%  | 50,6% | 41,5% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,4%     | 6,8%  | 50,2% | 41,5% | 100,0% | 1,4%         | 6,1%  | 47,4% | 45,1% | 100,0% | 1,7%                               | 10,0% | 61,6% | 26,8% | 100,0% |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4,1%     | 18,3% | 43,2% | 34,4% | 100,0% | 3,2%         | 16,2% | 42,9% | 37,8% | 100,0% | 7,6%                               | 27,0% | 44,5% | 20,9% | 100,0% |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 9,9%     | 18,5% | 49,5% | 22,1% | 100,0% | 10,4%        | 16,1% | 48,8% | 24,7% | 100,0% | 7,6%                               | 28,2% | 52,6% | 11,6% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |              |                                       | Valori % |              |                                       |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
|         |  | Totale          | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% | Totale   | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% |
| S1      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 385             | 324          | 61                                    | 14,0%    | 14,1%        | 13,3%                                 |
| S2      | Attivare insegnamenti serali   | 346             | 303          | 43                                    | 12,6%    | 13,2%        | 9,4%                                  |
| S3      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 441             | 377          | 64                                    | 16,0%    | 16,4%        | 14,0%                                 |
| S4      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 80              | 52           | 28                                    | 2,9%     | 2,3%         | 6,1%                                  |
| S5      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 175             | 146          | 29                                    | 6,4%     | 6,4%         | 6,3%                                  |
| S6      | Fornire più conoscenze di base                                       | 603             | 508          | 95                                    | 21,9%    | 22,1%        | 20,8%                                 |
| S7      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 376             | 326          | 50                                    | 13,6%    | 14,2%        | 10,9%                                 |
| S8      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 321             | 243          | 78                                    | 11,7%    | 10,6%        | 17,1%                                 |
| S9      | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 28              | 19           | 9                                     | 1,0%     | 0,8%         | 2,0%                                  |