



Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione

Didattica

D1 - Innovare i metodi di insegnamento

Migliorare la descrizione degli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e la loro presentazione, perseguendo una comunicazione più efficace dei contenuti. Per tutti i corsi di studio sarà nominato un docente responsabile che al momento dell'inserimento in manifesto del corso di laurea avrà il compito di segnalare al consiglio di Dipartimento i corsi che non sono dotati di syllabus in linea con il progetto MIRA.

D2- Sperimentare forme di apprendimento non-standard

Sperimentare nell'ambito dei percorsi delle LM EIT relativi alle tematiche di ICT Innovation lo sviluppo di tecniche di lavoro di gruppo e di interdisciplinarietà che consentano agli studenti di sviluppare capacità di leadership, entrepreneurship, intellectual transformation e value judgement. Tali attività dovrebbero includere la capacità di sviluppare prodotti e non soltanto progetti ed includere tutoraggio e lezioni anche da parte di esperti provenienti dall'industria e dalla società civile.

D3 - Favorire la regolarità del percorso formativo

Per tutti i CdS triennali e magistrali formalizzare e revisionare annualmente un documento che stabilisca i criteri per la stesura del calendario accademico di lezioni ed esami da inviare alla Direzione per la Didattica per la condivisione con gli altri dipartimenti. Per ogni CdS il responsabile della didattica presenta annualmente al Dipartimento i percorsi didattici all'interno del corso che non sono bilanciati in termini di offerta e le misure proposte per risolvere i problemi.

D4 - Aumentare la multidisciplinarietà dei percorsi di studi

Prevedere all'interno di alcuni Corsi di Studio del dipartimento dei percorsi multidisciplinari che consentano la prosecuzione degli studi anche presso altre tipologie di Lauree Magistrali. Si veda il punto D2 per quanto riguarda lo sviluppo di competenze nell'ambito dell'Innovazione e dell'imprenditorialità.

D5 - Favorire l'acquisizione delle competenze trasversali

Si veda il punto D4. In tal caso si tratta di sviluppare attività relative al Business Development ed al lavoro di gruppo multidisciplinare e consentire agli studenti, anche all'interno del proprio percorso di studi "standard", di accedere a tali attività sperimentali.

D6 - Rafforzare le competenze linguistiche

Monitorare il raggiungimento temporale degli obiettivi linguistici minimi richiesti per i CdS di laurea triennale. Organizzare con il CLA dei corsi aggiuntivi per consentire agli studenti interessati delle LT di raggiungere il livello C in lingua Inglese entro il primo semestre del III anno della LT od il I semestre della LM.

D7 - Favorire i tirocini e le permanenze all'estero

Promuovere soprattutto nei CdS di primo livello un'organizzazione della didattica che renda più agevole la mobilità outgoing, ma anche incoming. Organizzazione di un incontro informativo per gli studenti dei CdS di



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

PIANO STRATEGICO
2017-2021

OBIETTIVI STRATEGICI



primo livello per presentare l'offerta didattica outgoing. D8 - Ampliare il bacino di reclutamento dei potenziali studenti

La percentuale di studenti iscritti provenienti da fuori Provincia è già alta per i nostri corsi di studio. Continueremo a essere parte convinta della politica dell'Ateneo di attrazione di studenti da tutta Italia, e anche dall'estero.

D8 - Ampliare il bacino di reclutamento dei potenziali studenti

Supportare le iniziative del EIT Master School Office per quanto riguarda la presentazione dei corsi di studio di UNITN in Italia. Studiare le possibili evoluzioni del corso di Studi di Ingegneria dell'informazione e dell'Organizzazione ad esempio secondo il modello proposto dall'Univ. Bocconi.



Ricerca

R1 - Proteggere la ricerca di base

Prevedere meccanismi incentivanti che tengano conto della qualità della produzione scientifica come identificati da ANVUR. In più, assegnare i posti con borsa dei dottorati di ricerca utilizzando indicatori che tengano conto della classificazione delle riviste secondo ANVUR con meccanismi che prevedano la qualità delle riviste e dei progetti di ricerca accettati. Inoltre, informare i dottorandi della classificazione delle pubblicazioni identificate di classe A da ANVUR nel settore ICT.

R2 - Rafforzare la reputazione della ricerca dell'Ateneo

Aumentare le pubblicazioni di qualità (prodotti con elevato impact factor ovvero di classe A da ANVUR). Ripartire i fondi interni di dipartimento utilizzando indicatori che tengano conto della classificazione delle riviste secondo ANVUR con meccanismi che prevedano la qualità delle riviste e dei progetti di ricerca accettati.

R3 - Ricercare e promuovere lo sviluppo di temi di ricerca trasversali

Partecipare attivamente nei progetti strategici interdipartimentali dell'ateneo e mantenere l'impegno didattico e di ricerca nelle collaborazioni in corso con altri dipartimenti.

R4 - Rafforzare e razionalizzare la dotazione infrastrutturale

Ottimizzare l'utilizzo delle strumentazioni di ricerca a disposizione dei ricercatori. Presentare annualmente un piano per l'utilizzo delle attrezzature esistenti e l'acquisto di nuove attrezzature.

R5 - Aumentare la flessibilità amministrativa e rafforzare i processi di sostegno alla ricerca

Identificare un amministrativo che supporti i docenti nelle possibili presentazioni di progetti di ricerca competitivi.

R6 - Favorire il trasferimento delle conoscenze

Mantenere il tasso di successo dei progetti presentati dal dipartimento e collaborare operativamente con i docenti nella presentazione di progetti di ricerca competitivi, con il supporto della struttura gestionale.



Sviluppo civile

TM1 - Favorire la diffusione della cultura scientifica

Realizzare momenti informativi aperti a tutto il territorio trentino, nella forma di seminari e convegni associati agli ICT Days (organizzati dal DISI) e alla Notte dei Ricercatori (organizzata da UniTN). Cooperare con associazioni esterne quali Coderdojo allo scopo di favorire la diffusione del pensiero computazionale nei ragazzi in età scolastica.

TM2 - Favorire l'uso delle competenze didattiche universitarie

Per tutti i CdS di Laurea Triennale e Magistrale nominare (i) un amministrativo responsabile che prepari un rapporto annuale sull'impiegabilità ed il livello di soddisfazione degli studenti secondo i dati di Alma Laurea; (ii) un docente responsabile che curi per i report summenzionati l'indicazione delle iniziative a livello di singolo CdS che sono state intraprese in termini di modifica degli obiettivi formativi o del percorso di studio (laddove necessario).

TM3 - Favorire l'uso dei risultati dell'attività di ricerca

Promuovere la consultazione periodica con i portatori di interesse o la creazione di forme stabili di confronto. Per tutti i CdS Laurea Triennale e Magistrale organizzare un evento annuale con aziende interessate che incontrino gli studenti in colloqui individuali per valutare l'impiegabilità degli studenti.

TM4 - Sostenere la formazione scolastica

Supportare gli istituti scolastici del Trentino nella partecipazione ad iniziative collegate alle scienze dell'informazione, quali le Olimpiadi dell'Informatica, la First Lego League e le Olimpiadi della Robotica, attraverso la partecipazione alla rete S.T.A.A.R.R. (Scuole Trentino-Alto Adige Associate in Rete per la Robotica e le Nuove Tecnologie). Istituire percorsi di aggiornamento per insegnanti su temi legati all'informatica e al pensiero computazionale, in cooperazione con il DipSCo.

TM5 - Valorizzare l'interazione col mondo produttivo ed il territorio

Promuovere la consultazione periodica con i portatori di interesse o la creazione di forme stabili di confronto. Per tutti i CdS Laurea Triennale e Magistrale organizzare un evento annuale con aziende interessate che incontrino il personale docente e ricercatori per discutere i temi attuali della ricerca e della formazione.