



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0120H - Innovation Management - Management dell'innovazione



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	del CdS	6	120	2	122	78	4	82
		offerte da altri CdS	8	49	18	67	199	29	228
Totale				169	20	189	277	33	310

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	del CdS	6	0	1	0	0	1	2
		offerte da altri CdS	8	1	11	4	0	2	18



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	21	91	71	189	5	21	74	69	169	1	0	17	2	20
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	31	82	61	189	14	28	71	56	169	1	3	11	5	20
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6	27	81	75	189	5	25	67	72	169	1	2	14	3	20
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	24	64	98	189	2	22	52	93	169	1	2	12	5	20
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	3	35	131	169	0	3	35	131	169	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	29	51	78	169	11	29	51	78	169	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	23	66	73	169	7	23	66	73	169	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	6	31	49	87	1	6	31	49	87	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	13	69	86	169	1	13	69	86	169	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	10	62	117	189	0	9	49	111	169	0	1	13	6	20
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	26	75	79	189	8	23	67	71	169	1	3	8	8	20
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	31	84	66	189	7	26	71	65	169	1	5	13	1	20

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,2%	11,1%	48,1%	37,6%	85,7%	3,0%	12,4%	43,8%	40,8%	84,6%	5,0%	0,0%	85,0%	10,0%	95,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9%	16,4%	43,4%	32,3%	75,7%	8,3%	16,6%	42,0%	33,1%	75,1%	5,0%	15,0%	55,0%	25,0%	80,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	14,3%	42,9%	39,7%	82,5%	3,0%	14,8%	39,6%	42,6%	82,2%	5,0%	10,0%	70,0%	15,0%	85,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	12,7%	33,9%	51,9%	85,7%	1,2%	13,0%	30,8%	55,0%	85,8%	5,0%	10,0%	60,0%	25,0%	85,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,0%	1,8%	20,7%	77,5%	98,2%	0,0%	1,8%	20,7%	77,5%	98,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,5%	17,2%	30,2%	46,2%	76,3%	6,5%	17,2%	30,2%	46,2%	76,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,1%	13,6%	39,1%	43,2%	82,2%	4,1%	13,6%	39,1%	43,2%	82,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,1%	6,9%	35,6%	56,3%	92,0%	1,1%	6,9%	35,6%	56,3%	92,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	7,7%	40,8%	50,9%	91,7%	0,6%	7,7%	40,8%	50,9%	91,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,0%	5,3%	32,8%	61,9%	94,7%	0,0%	5,3%	29,0%	65,7%	94,7%	0,0%	5,0%	65,0%	30,0%	95,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,8%	13,8%	39,7%	41,8%	81,5%	4,7%	13,6%	39,6%	42,0%	81,7%	5,0%	15,0%	40,0%	40,0%	80,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,2%	16,4%	44,4%	34,9%	79,4%	4,1%	15,4%	42,0%	38,5%	80,5%	5,0%	25,0%	65,0%	5,0%	70,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	31	29	2	20,0%	21,0%	11,8%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	18	16	2	11,6%	11,6%	11,8%
S3	Fornire più conoscenze di base	24	21	3	15,5%	15,2%	17,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	4	2	3,9%	2,9%	11,8%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	10	0	6,5%	7,2%	0,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	27	25	2	17,4%	18,1%	11,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	19	16	3	12,3%	11,6%	17,6%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	19	17	2	12,3%	12,3%	11,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	1	0	1	0,6%	0,0%	5,9%