



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0330G - Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	del CdS	19	513	175	688	513	230	743
		offerte da altri CdS	20	282	127	409	1670	543	2213
Totale				795	302	1097	2183	773	2956

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	del CdS	19	44	54	37	1	39	175
		offerte da altri CdS	20	35	46	19	0	27	127



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	149	299	444	205	1097	116	207	303	169	795	33	92	141	36	302
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	95	199	521	282	1097	77	138	358	222	795	18	61	163	60	302
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	67	198	512	320	1097	58	151	344	242	795	9	47	168	78	302
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	113	412	498	1097	66	81	277	371	795	8	32	135	127	302
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	47	270	464	795	14	47	270	464	795	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	145	363	228	795	59	145	363	228	795	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	142	395	195	795	63	142	395	195	795	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	54	116	252	225	647	54	116	252	225	647	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	23	51	397	324	795	23	51	397	324	795	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	44	106	466	481	1097	36	86	312	361	795	8	20	154	120	302
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	182	480	396	1097	25	119	336	315	795	14	63	144	81	302
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	92	208	566	231	1097	75	145	394	181	795	17	63	172	50	302

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13,6%	27,3%	40,5%	18,7%	59,2%	14,6%	26,0%	38,1%	21,3%	59,4%	10,9%	30,5%	46,7%	11,9%	58,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,7%	18,1%	47,5%	25,7%	73,2%	9,7%	17,4%	45,0%	27,9%	73,0%	6,0%	20,2%	54,0%	19,9%	73,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	18,0%	46,7%	29,2%	75,8%	7,3%	19,0%	43,3%	30,4%	73,7%	3,0%	15,6%	55,6%	25,8%	81,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,7%	10,3%	37,6%	45,4%	83,0%	8,3%	10,2%	34,8%	46,7%	81,5%	2,6%	10,6%	44,7%	42,1%	86,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	5,9%	34,0%	58,4%	92,3%	1,8%	5,9%	34,0%	58,4%	92,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4%	18,2%	45,7%	28,7%	74,3%	7,4%	18,2%	45,7%	28,7%	74,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9%	17,9%	49,7%	24,5%	74,2%	7,9%	17,9%	49,7%	24,5%	74,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,3%	17,9%	38,9%	34,8%	73,7%	8,3%	17,9%	38,9%	34,8%	73,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,9%	6,4%	49,9%	40,8%	90,7%	2,9%	6,4%	49,9%	40,8%	90,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,0%	9,7%	42,5%	43,8%	86,3%	4,5%	10,8%	39,2%	45,4%	84,7%	2,6%	6,6%	51,0%	39,7%	90,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,6%	16,6%	43,8%	36,1%	79,9%	3,1%	15,0%	42,3%	39,6%	81,9%	4,6%	20,9%	47,7%	26,8%	74,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8,4%	19,0%	51,6%	21,1%	72,7%	9,4%	18,2%	49,6%	22,8%	72,3%	5,6%	20,9%	57,0%	16,6%	73,5%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	200	148	52	15,8%	14,7%	19,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	175	148	27	13,8%	14,7%	10,2%
S3	Fornire più conoscenze di base	201	161	40	15,8%	16,0%	15,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	34	14	3,8%	3,4%	5,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	125	109	16	9,9%	10,9%	6,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	253	202	51	19,9%	20,1%	19,2%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	153	128	25	12,1%	12,7%	9,4%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	102	68	34	8,0%	6,8%	12,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	6	6	0,9%	0,6%	2,3%