



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0521H - Biologia Quantitativa e Computazionale

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	del CdS	22	213	21	234	139	13	152
		offerte da altri CdS	11	9	0	9	268	21	289
Totale				222	21	243	407	34	441

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	del CdS	22	0	7	8	0	6	21
		offerte da altri CdS	11	0	0	0	0	0	0

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	43	104	93	243	3	37	96	86	222	0	6	8	7	21
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	30	101	97	243	10	26	96	90	222	5	4	5	7	21
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	16	24	97	106	243	14	21	89	98	222	2	3	8	8	21
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	5	39	65	115	5	5	31	53	94	1	0	8	12	21
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	2	25	67	94	0	2	25	67	94	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	33	81	96	222	12	33	81	96	222	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	21	99	89	222	13	21	99	89	222	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8	24	56	86	174	8	24	56	86	174	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	5	33	51	94	5	5	33	51	94	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	7	83	151	243	0	7	76	139	222	2	0	7	12	21
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	16	98	121	243	8	13	91	110	222	0	3	7	11	21
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	26	93	103	243	19	23	84	96	222	2	3	9	7	21

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,2%	17,7%	42,8%	38,3%	81,1%	1,4%	16,7%	43,2%	38,7%	82,0%	0,0%	28,6%	38,1%	33,3%	71,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,2%	12,3%	41,6%	39,9%	81,5%	4,5%	11,7%	43,2%	40,5%	83,8%	23,8%	19,0%	23,8%	33,3%	57,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,6%	9,9%	39,9%	43,6%	83,5%	6,3%	9,5%	40,1%	44,1%	84,2%	9,5%	14,3%	38,1%	38,1%	76,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,2%	4,3%	33,9%	56,5%	90,4%	5,3%	5,3%	33,0%	56,4%	89,4%	4,8%	0,0%	57,1%	95,2%	
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,0%	2,1%	26,6%	71,3%	97,9%	0,0%	2,1%	26,6%	71,3%	97,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,4%	14,9%	36,5%	43,2%	79,7%	5,4%	14,9%	36,5%	43,2%	79,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,9%	9,5%	44,6%	40,1%	84,7%	5,9%	9,5%	44,6%	40,1%	84,7%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4,6%	13,8%	32,2%	49,4%	81,6%	4,6%	13,8%	32,2%	49,4%	81,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,3%	5,3%	35,1%	54,3%	89,4%	5,3%	5,3%	35,1%	54,3%	89,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,8%	2,9%	34,2%	62,1%	96,3%	0,0%	3,2%	34,2%	62,6%	96,8%	9,5%	0,0%	33,3%	57,1%	90,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	6,6%	40,3%	49,8%	90,1%	3,6%	5,9%	41,0%	49,5%	90,5%	0,0%	14,3%	33,3%	52,4%	85,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8,6%	10,7%	38,3%	42,4%	80,7%	8,6%	10,4%	37,8%	43,2%	81,1%	9,5%	14,3%	42,9%	33,3%	76,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	9	6	3	9,7%	8,7%	12,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	10	6	4	10,8%	8,7%	16,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	24	19	5	25,8%	27,5%	20,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	3	0	3,2%	4,3%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	7	6	14,0%	10,1%	25,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	25	21	4	26,9%	30,4%	16,7%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	7	6	1	7,5%	8,7%	4,2%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	2	1	1	2,2%	1,4%	4,2%
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre