



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0423H - Mediazione linguistica, turismo e culture



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	del CdS	20	406	88	494	17	12	29
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				406	88	494	17	12	29

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	del CdS	20	27	3	2	0	56	88
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	83	248	149	494	13	68	191	134	406	1	15	57	15	88
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	63	237	168	494	22	53	179	152	406	4	10	58	16	88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8	38	267	181	494	8	34	206	158	406	0	4	61	23	88
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	45	189	248	494	11	35	144	216	406	1	10	45	32	88
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	22	112	270	406	2	22	112	270	406	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	36	163	195	406	12	36	163	195	406	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	42	144	208	406	12	42	144	208	406	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	24	84	110	228	10	24	84	110	228	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	12	165	224	406	5	12	165	224	406	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	26	190	273	494	5	24	146	231	406	0	2	44	42	88
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	40	205	238	494	10	28	155	213	406	1	12	50	25	88
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	42	256	182	494	14	37	190	165	406	0	5	66	17	88

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,8%	16,8%	50,2%	30,2%	80,4%	3,2%	16,7%	47,0%	33,0%	80,0%	1,1%	17,0%	64,8%	17,0%	81,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3%	12,8%	48,0%	34,0%	82,0%	5,4%	13,1%	44,1%	37,4%	81,5%	4,5%	11,4%	65,9%	18,2%	84,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,6%	7,7%	54,0%	36,6%	90,7%	2,0%	8,4%	50,7%	38,9%	89,7%	0,0%	4,5%	69,3%	26,1%	95,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	9,1%	38,3%	50,2%	88,5%	2,7%	8,6%	35,5%	53,2%	88,7%	1,1%	11,4%	51,1%	36,4%	87,5%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	5,4%	27,6%	66,5%	94,1%	0,5%	5,4%	27,6%	66,5%	94,1%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0%	8,9%	40,1%	48,0%	88,2%	3,0%	8,9%	40,1%	48,0%	88,2%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	10,3%	35,5%	51,2%	86,7%	3,0%	10,3%	35,5%	51,2%	86,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,4%	10,5%	36,8%	48,2%	85,1%	4,4%	10,5%	36,8%	48,2%	85,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,2%	3,0%	40,6%	55,2%	95,8%	1,2%	3,0%	40,6%	55,2%	95,8%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	5,3%	38,5%	55,3%	93,7%	1,2%	5,9%	36,0%	56,9%	92,9%	0,0%	2,3%	50,0%	47,7%	97,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,2%	8,1%	41,5%	48,2%	89,7%	2,5%	6,9%	38,2%	52,5%	90,6%	1,1%	13,6%	56,8%	28,4%	85,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,8%	8,5%	51,8%	36,8%	88,7%	3,4%	9,1%	46,8%	40,6%	87,4%	0,0%	5,7%	75,0%	19,3%	94,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	76	65	11	20,7%	20,6%	21,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	37	30	7	10,1%	9,5%	13,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	49	40	9	13,3%	12,7%	17,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	13	1	3,8%	4,1%	1,9%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	39	2	11,1%	12,3%	3,8%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	32	29	3	8,7%	9,2%	5,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	44	40	4	12,0%	12,7%	7,7%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	71	58	13	19,3%	18,4%	25,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	4	2	2	1,1%	0,6%	3,8%