



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

**0803H - EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E
INTERNAZIONALI**

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0803H	EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI	del CdS	23	545	78	623	48	8	56
		offerte da altri CdS	5	17	1	18	196	0	196
Totale				562	79	641	244	8	252

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0803H	EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI	del CdS	23	27	8	10	0	33	78
		offerte da altri CdS	5	0	0	0	0	1	1



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	74	301	236	641	23	62	255	222	562	7	12	46	14	79
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	130	282	184	641	34	110	248	170	562	11	20	34	14	79
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	19	57	330	235	641	9	45	287	221	562	10	12	43	14	79
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	44	253	317	641	9	39	221	293	562	18	5	32	24	79
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	8	164	388	562	2	8	164	388	562	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	53	245	254	562	10	53	245	254	562	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	60	271	224	562	7	60	271	224	562	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	35	100	134	274	5	35	100	134	274	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	26	251	284	562	1	26	251	284	562	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	15	238	381	641	2	9	200	351	562	5	6	38	30	79
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	63	238	316	641	19	42	212	289	562	5	21	26	27	79
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	81	327	209	641	14	63	287	198	562	10	18	40	11	79

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,7%	11,5%	47,0%	36,8%	83,8%	4,1%	11,0%	45,4%	39,5%	84,9%	8,9%	15,2%	58,2%	17,7%	75,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,0%	20,3%	44,0%	28,7%	72,7%	6,0%	19,6%	44,1%	30,2%	74,4%	13,9%	25,3%	43,0%	17,7%	60,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,0%	8,9%	51,5%	36,7%	88,1%	1,6%	8,0%	51,1%	39,3%	90,4%	12,7%	15,2%	54,4%	17,7%	72,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,2%	6,9%	39,5%	49,5%	88,9%	1,6%	6,9%	39,3%	52,1%	91,5%	22,8%	6,3%	40,5%	30,4%	70,9%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	1,4%	29,2%	69,0%	98,2%	0,4%	1,4%	29,2%	69,0%	98,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,8%	9,4%	43,6%	45,2%	88,8%	1,8%	9,4%	43,6%	45,2%	88,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,2%	10,7%	48,2%	39,9%	88,1%	1,2%	10,7%	48,2%	39,9%	88,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	12,8%	36,5%	48,9%	85,4%	1,8%	12,8%	36,5%	48,9%	85,4%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,2%	4,6%	44,7%	50,5%	95,2%	0,2%	4,6%	44,7%	50,5%	95,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	2,3%	37,1%	59,4%	96,6%	0,4%	1,6%	35,6%	62,5%	98,0%	6,3%	7,6%	48,1%	38,0%	86,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7%	9,8%	37,1%	49,3%	86,4%	3,4%	7,5%	37,7%	51,4%	89,1%	6,3%	26,6%	32,9%	34,2%	67,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,7%	12,6%	51,0%	32,6%	83,6%	2,5%	11,2%	51,1%	35,2%	86,3%	12,7%	22,8%	50,6%	13,9%	64,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	117	104	13	21,2%	22,1%	16,3%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	46	39	7	8,3%	8,3%	8,8%
S3	Fornire più conoscenze di base	75	67	8	13,6%	14,2%	10,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	47	38	9	8,5%	8,1%	11,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	77	66	11	14,0%	14,0%	13,8%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	65	54	11	11,8%	11,5%	13,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	27	22	5	4,9%	4,7%	6,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	95	79	16	17,2%	16,8%	20,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	2	2	0	0,4%	0,4%	0,0%