



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|-----------------|----------------|-----------------|-----|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0418G | Lingue moderne | 20 | 762 | 188 | 950 | 80,2% | 19,8% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-----------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0418G | Lingue moderne | 20 | 72 | 12 | 9 | 1 | 94 | 188 |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | |
|---------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|-----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | | | |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 31 | 126 | 545 | 248 | 950 | 21 | 90 | 443 | 208 | 762 | 10 | 36 | 102 | 40 | 188 | 3,06 | 3,10 | 2,91 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 40 | 134 | 508 | 268 | 950 | 28 | 105 | 403 | 226 | 762 | 12 | 29 | 105 | 42 | 188 | 3,06 | 3,09 | 2,94 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 10 | 70 | 548 | 322 | 950 | 8 | 59 | 429 | 266 | 762 | 2 | 11 | 119 | 56 | 188 | 3,24 | 3,25 | 3,22 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 17 | 97 | 424 | 412 | 950 | 14 | 79 | 324 | 345 | 762 | 3 | 18 | 100 | 67 | 188 | 3,30 | 3,31 | 3,23 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 3 | 14 | 310 | 435 | 762 | 3 | 14 | 310 | 435 | 762 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 3,54 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 10 | 54 | 380 | 318 | 762 | 10 | 54 | 380 | 318 | 762 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 3,32 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 6 | 53 | 393 | 310 | 762 | 6 | 53 | 393 | 310 | 762 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 3,32 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 8 | 31 | 155 | 100 | 294 | 8 | 31 | 155 | 100 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,18 | 3,18 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 3 | 18 | 403 | 338 | 762 | 3 | 18 | 403 | 338 | 762 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,41 | 3,41 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0 | 32 | 415 | 503 | 950 | 0 | 20 | 324 | 418 | 762 | 0 | 12 | 91 | 85 | 188 | 3,50 | 3,52 | 3,39 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 15 | 100 | 435 | 400 | 950 | 12 | 69 | 353 | 328 | 762 | 3 | 31 | 82 | 72 | 188 | 3,28 | 3,31 | 3,19 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 16 | 81 | 555 | 298 | 950 | 11 | 59 | 438 | 254 | 762 | 5 | 22 | 117 | 44 | 188 | 3,19 | 3,23 | 3,06 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,3% | 13,3% | 57,4% | 26,1% | 100,0% | 2,8% | 11,8% | 58,1% | 27,3% | 100,0% | 5,3% | 19,1% | 54,3% | 21,3% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 4,2% | 14,1% | 53,5% | 28,2% | 100,0% | 3,7% | 13,8% | 52,9% | 29,7% | 100,0% | 6,4% | 15,4% | 55,9% | 22,3% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 1,1% | 7,4% | 57,7% | 33,9% | 100,0% | 1,0% | 7,7% | 56,3% | 34,9% | 100,0% | 1,1% | 5,9% | 63,3% | 29,8% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1,8% | 10,2% | 44,6% | 43,4% | 100,0% | 1,8% | 10,4% | 42,5% | 45,3% | 100,0% | 1,6% | 9,6% | 53,2% | 35,6% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 0,4% | 1,8% | 40,7% | 57,1% | 100,0% | 0,4% | 1,8% | 40,7% | 57,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1,3% | 7,1% | 49,9% | 41,7% | 100,0% | 1,3% | 7,1% | 49,9% | 41,7% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 0,8% | 7,0% | 51,6% | 40,7% | 100,0% | 0,8% | 7,0% | 51,6% | 40,7% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 2,7% | 10,5% | 52,7% | 34,0% | 100,0% | 2,7% | 10,5% | 52,7% | 34,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 0,4% | 2,4% | 52,9% | 44,4% | 100,0% | 0,4% | 2,4% | 52,9% | 44,4% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,0% | 3,4% | 43,7% | 52,9% | 100,0% | 0,0% | 2,6% | 42,5% | 54,9% | 100,0% | 0,0% | 6,4% | 48,4% | 45,2% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1,6% | 10,5% | 45,8% | 42,1% | 100,0% | 1,6% | 9,1% | 46,3% | 43,0% | 100,0% | 1,6% | 16,5% | 43,6% | 38,3% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 1,7% | 8,5% | 58,4% | 31,4% | 100,0% | 1,4% | 7,7% | 57,5% | 33,3% | 100,0% | 2,7% | 11,7% | 62,2% | 23,4% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 175 | 124 | 51 | 27,1% | 24,9% | 34,7% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 46 | 31 | 15 | 7,1% | 6,2% | 10,2% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 70 | 61 | 9 | 10,9% | 12,2% | 6,1% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 20 | 18 | 2 | 3,1% | 3,6% | 1,4% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 36 | 32 | 4 | 5,6% | 6,4% | 2,7% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 71 | 59 | 12 | 11,0% | 11,8% | 8,2% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 97 | 78 | 19 | 15,0% | 15,7% | 12,9% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 118 | 88 | 30 | 18,3% | 17,7% | 20,4% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 12 | 7 | 5 | 1,9% | 1,4% | 3,4% |