



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	35	591	194	785	75,3%	24,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	35	117	23	3	0	51	194



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	117	401	231	785	20	101	296	174	591	16	16	105	57	194	3,05	3,06	3,05
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	75	379	307	785	14	52	279	246	591	10	23	100	61	194	3,23	3,28	3,09
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	11	41	363	370	785	7	27	263	294	591	4	14	100	76	194	3,39	3,43	3,28
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	68	303	400	785	8	49	224	310	591	6	19	79	90	194	3,39	3,41	3,30
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	18	138	428	591	7	18	138	428	591	0	0	0	0	0	3,67	3,67	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	32	213	339	591	7	32	213	339	591	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	48	214	312	591	17	48	214	312	591	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9	22	71	90	192	9	22	71	90	192	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	16	190	381	591	4	16	190	381	591	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	16	222	543	785	2	9	150	430	591	2	7	72	113	194	3,66	3,71	3,53
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	53	272	445	785	10	47	196	338	591	5	6	76	107	194	3,46	3,46	3,47
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	65	326	373	785	13	49	230	299	591	8	16	96	74	194	3,34	3,38	3,22

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	14,9%	51,1%	29,4%	100,0%	3,4%	17,1%	50,1%	29,4%	100,0%	8,2%	8,2%	54,1%	29,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1%	9,6%	48,3%	39,1%	100,0%	2,4%	8,8%	47,2%	41,6%	100,0%	5,2%	11,9%	51,5%	31,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,4%	5,2%	46,2%	47,1%	100,0%	1,2%	4,6%	44,5%	49,7%	100,0%	2,1%	7,2%	51,5%	39,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,8%	8,7%	38,6%	51,0%	100,0%	1,4%	8,3%	37,9%	52,5%	100,0%	3,1%	9,8%	40,7%	46,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,0%	23,4%	72,4%	100,0%	1,2%	3,0%	23,4%	72,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,2%	5,4%	36,0%	57,4%	100,0%	1,2%	5,4%	36,0%	57,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9%	8,1%	36,2%	52,8%	100,0%	2,9%	8,1%	36,2%	52,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,7%	11,5%	37,0%	46,9%	100,0%	4,7%	11,5%	37,0%	46,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	2,7%	32,1%	64,5%	100,0%	0,7%	2,7%	32,1%	64,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	2,0%	28,3%	69,2%	100,0%	0,3%	1,5%	25,4%	72,8%	100,0%	1,0%	3,6%	37,1%	58,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	6,8%	34,6%	56,7%	100,0%	1,7%	8,0%	33,2%	57,2%	100,0%	2,6%	3,1%	39,2%	55,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,7%	8,3%	41,5%	47,5%	100,0%	2,2%	8,3%	38,9%	50,6%	100,0%	4,1%	8,2%	49,5%	38,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	81	53	28	17,9%	15,9%	23,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	27	17	10	6,0%	5,1%	8,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	105	94	11	23,2%	28,1%	9,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	9	2	2,4%	2,7%	1,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	25	22	3	5,5%	6,6%	2,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	42	35	7	9,3%	10,5%	5,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	48	32	16	10,6%	9,6%	13,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	85	59	26	18,8%	17,7%	22,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	28	13	15	6,2%	3,9%	12,7%