



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0122H	Finanza	19	616	176	792	77,8%	22,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0122H	Finanza	19	79	28	28	2	39	176



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	113	477	178	792	21	87	359	149	616	3	26	118	29	176	3,02	3,03	2,98
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	134	408	196	792	43	99	303	171	616	11	35	105	25	176	2,94	2,98	2,82
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	38	143	394	217	792	33	106	293	184	616	5	37	101	33	176	3,00	3,02	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	81	340	358	792	11	60	242	303	616	2	21	98	55	176	3,32	3,36	3,17
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	30	183	394	616	9	30	183	394	616	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	71	303	218	616	24	71	303	218	616	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	65	330	203	616	18	65	330	203	616	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	12	36	129	161	338	12	36	129	161	338	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	27	312	273	616	4	27	312	273	616	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	37	380	369	792	5	25	271	315	616	1	12	109	54	176	3,40	3,45	3,23
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	93	358	314	792	23	72	258	263	616	4	21	100	51	176	3,21	3,24	3,13
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	46	103	470	173	792	31	76	351	158	616	15	27	119	15	176	2,97	3,03	2,76

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,0%	14,3%	60,2%	22,5%	100,0%	3,4%	14,1%	58,3%	24,2%	100,0%	1,7%	14,8%	67,0%	16,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,8%	16,9%	51,5%	24,7%	100,0%	7,0%	16,1%	49,2%	27,8%	100,0%	6,3%	19,9%	59,7%	14,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	18,1%	49,7%	27,4%	100,0%	5,4%	17,2%	47,6%	29,9%	100,0%	2,8%	21,0%	57,4%	18,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	10,2%	42,9%	45,2%	100,0%	1,8%	9,7%	39,3%	49,2%	100,0%	1,1%	11,9%	55,7%	31,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	4,9%	29,7%	64,0%	100,0%	1,5%	4,9%	29,7%	64,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	11,5%	49,2%	35,4%	100,0%	3,9%	11,5%	49,2%	35,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9%	10,6%	53,6%	33,0%	100,0%	2,9%	10,6%	53,6%	33,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,6%	10,7%	38,2%	47,6%	100,0%	3,6%	10,7%	38,2%	47,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	4,4%	50,6%	44,3%	100,0%	0,6%	4,4%	50,6%	44,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	4,7%	48,0%	46,6%	100,0%	0,8%	4,1%	44,0%	51,1%	100,0%	0,6%	6,8%	61,9%	30,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	11,7%	45,2%	39,6%	100,0%	3,7%	11,7%	41,9%	42,7%	100,0%	2,3%	11,9%	56,8%	29,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	13,0%	59,3%	21,8%	100,0%	5,0%	12,3%	57,0%	25,6%	100,0%	8,5%	15,3%	67,6%	8,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	137	105	32	17,0%	15,7%	22,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	99	83	16	12,3%	12,4%	11,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	81	70	11	10,0%	10,5%	7,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	41	7	5,9%	6,1%	5,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	78	68	10	9,7%	10,2%	7,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	160	130	30	19,8%	19,5%	21,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	44	42	2	5,5%	6,3%	1,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	143	124	19	17,7%	18,6%	13,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	17	4	13	2,1%	0,6%	9,3%