



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	40	3034	430	3464	87,6%	12,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	40	57	136	109	4	124	430



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	271	722	1799	672	3464	222	609	1580	623	3034	49	113	219	49	430	2,83	2,86	2,62
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	568	1941	802	3464	130	485	1686	733	3034	23	83	255	69	430	2,98	3,00	2,86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	147	551	1782	984	3464	120	443	1569	902	3034	27	108	213	82	430	3,04	3,07	2,81
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	112	351	1662	1339	3464	80	278	1435	1241	3034	32	73	227	98	430	3,22	3,26	2,91
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	56	145	1251	1582	3034	56	145	1251	1582	3034	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	137	391	1604	902	3034	137	391	1604	902	3034	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	123	414	1587	910	3034	123	414	1587	910	3034	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	48	203	990	1346	2587	48	203	990	1346	2587	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	34	140	1822	1038	3034	34	140	1822	1038	3034	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	64	264	1830	1306	3464	44	190	1588	1212	3034	20	74	242	94	430	3,26	3,31	2,95
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	124	522	1751	1067	3464	91	412	1549	982	3034	33	110	202	85	430	3,09	3,13	2,79
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	186	510	1939	829	3464	136	385	1742	771	3034	50	125	197	58	430	2,98	3,04	2,61

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,8%	20,8%	51,9%	19,4%	100,0%	7,3%	20,1%	52,1%	20,5%	100,0%	11,4%	26,3%	50,9%	11,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,4%	16,4%	56,0%	23,2%	100,0%	4,3%	16,0%	55,6%	24,2%	100,0%	5,3%	19,3%	59,3%	16,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	15,9%	51,4%	28,4%	100,0%	4,0%	14,6%	51,7%	29,7%	100,0%	6,3%	25,1%	49,5%	19,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	10,1%	48,0%	38,7%	100,0%	2,6%	9,2%	47,3%	40,9%	100,0%	7,4%	17,0%	52,8%	22,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	4,8%	41,2%	52,1%	100,0%	1,8%	4,8%	41,2%	52,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	12,9%	52,9%	29,7%	100,0%	4,5%	12,9%	52,9%	29,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,1%	13,6%	52,3%	30,0%	100,0%	4,1%	13,6%	52,3%	30,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,9%	7,8%	38,3%	52,0%	100,0%	1,9%	7,8%	38,3%	52,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	4,6%	60,1%	34,2%	100,0%	1,1%	4,6%	60,1%	34,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8%	7,6%	52,8%	37,7%	100,0%	1,5%	6,3%	52,3%	39,9%	100,0%	4,7%	17,2%	56,3%	21,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,6%	15,1%	50,5%	30,8%	100,0%	3,0%	13,6%	51,1%	32,4%	100,0%	7,7%	25,6%	47,0%	19,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,4%	14,7%	56,0%	23,9%	100,0%	4,5%	12,7%	57,4%	25,4%	100,0%	11,6%	29,1%	45,8%	13,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	496	443	53	14,6%	15,0%	11,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	508	460	48	15,0%	15,6%	10,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	521	461	60	15,4%	15,6%	13,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	89	77	12	2,6%	2,6%	2,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	232	214	18	6,8%	7,3%	4,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	696	583	113	20,5%	19,8%	25,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	532	464	68	15,7%	15,7%	15,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	273	207	66	8,1%	7,0%	14,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	44	38	6	1,3%	1,3%	1,4%