



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0519H	MATEMATICA	66	1098	215	1313	83,6%	16,4%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0519H	MATEMATICA	66	43	75	34	0	63	215



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	193	584	488	1313	35	140	487	436	1098	13	53	97	52	215	3,15	3,21	2,87
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	177	603	458	1313	51	139	505	403	1098	24	38	98	55	215	3,10	3,15	2,86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	45	155	553	560	1313	32	107	463	496	1098	13	48	90	64	215	3,24	3,30	2,95
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	88	460	740	1313	20	68	363	647	1098	5	20	97	93	215	3,46	3,49	3,29
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	23	300	769	1098	6	23	300	769	1098	0	0	0	0	0	3,67	3,67	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	112	448	504	1098	34	112	448	504	1098	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	106	463	491	1098	38	106	463	491	1098	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	43	87	254	306	690	43	87	254	306	690	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	22	440	631	1098	5	22	440	631	1098	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	64	485	750	1313	9	52	381	656	1098	5	12	104	94	215	3,50	3,53	3,33
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	38	114	501	660	1313	27	79	413	579	1098	11	35	88	81	215	3,36	3,41	3,11
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	66	141	611	495	1313	46	102	508	442	1098	20	39	103	53	215	3,17	3,23	2,88

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	14,7%	44,5%	37,2%	100,0%	3,2%	12,8%	44,4%	39,7%	100,0%	6,0%	24,7%	45,1%	24,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,7%	13,5%	45,9%	34,9%	100,0%	4,6%	12,7%	46,0%	36,7%	100,0%	11,2%	17,7%	45,6%	25,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	11,8%	42,1%	42,7%	100,0%	2,9%	9,7%	42,2%	45,2%	100,0%	6,0%	22,3%	41,9%	29,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,9%	6,7%	35,0%	56,4%	100,0%	1,8%	6,2%	33,1%	58,9%	100,0%	2,3%	9,3%	45,1%	43,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,1%	27,3%	70,0%	100,0%	0,5%	2,1%	27,3%	70,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1%	10,2%	40,8%	45,9%	100,0%	3,1%	10,2%	40,8%	45,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5%	9,7%	42,2%	44,7%	100,0%	3,5%	9,7%	42,2%	44,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6,2%	12,6%	36,8%	44,3%	100,0%	6,2%	12,6%	36,8%	44,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	2,0%	40,1%	57,5%	100,0%	0,5%	2,0%	40,1%	57,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	4,9%	36,9%	57,1%	100,0%	0,8%	4,7%	34,7%	59,7%	100,0%	2,3%	5,6%	48,4%	43,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	8,7%	38,2%	50,3%	100,0%	2,5%	7,2%	37,6%	52,7%	100,0%	5,1%	16,3%	40,9%	37,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	10,7%	46,5%	37,7%	100,0%	4,2%	9,3%	46,3%	40,3%	100,0%	9,3%	18,1%	47,9%	24,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	157	116	41	15,6%	14,3%	21,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	141	116	25	14,0%	14,3%	12,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	149	126	23	14,8%	15,6%	11,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	39	36	3	3,9%	4,4%	1,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	62	54	8	6,2%	6,7%	4,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	197	154	43	19,6%	19,0%	22,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	119	97	22	11,9%	12,0%	11,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	124	97	27	12,4%	12,0%	13,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	16	13	3	1,6%	1,6%	1,5%