



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0122H - Finanza**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0122H	Finanza	del CdS	15	547	123	670	13	7	20
		offerte da altri CdS	3	30	18	48	111	44	155
Totale				577	141	718	124	51	175

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0122H	Finanza	del CdS	15	57	17	6	1	42	123
		offerte da altri CdS	3	6	5	0	0	7	18



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	137	373	175	718	29	121	274	153	577	4	16	99	22	141
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	109	381	189	718	33	88	287	169	577	6	21	94	20	141
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	44	117	353	204	718	40	89	265	183	577	4	28	88	21	141
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	72	285	336	718	23	59	203	292	577	2	13	82	44	141
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	23	42	187	325	577	23	42	187	325	577	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	75	245	226	577	31	75	245	226	577	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	92	246	206	577	33	92	246	206	577	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	29	60	171	97	357	29	60	171	97	357	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	13	31	289	244	577	13	31	289	244	577	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	43	343	321	718	11	34	255	277	577	0	9	88	44	141
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	69	325	312	718	7	52	247	271	577	5	17	78	41	141
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	116	360	202	718	34	99	260	184	577	6	17	100	18	141

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	19,1%	51,9%	24,4%	76,3%	5,0%	21,0%	47,5%	26,5%	74,0%	2,8%	11,3%	70,2%	15,6%	85,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,4%	15,2%	53,1%	26,3%	79,4%	5,7%	15,3%	49,7%	29,3%	79,0%	4,3%	14,9%	66,7%	14,2%	80,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	16,3%	49,2%	28,4%	77,6%	6,9%	15,4%	45,9%	31,7%	77,6%	2,8%	19,9%	62,4%	14,9%	77,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	10,0%	39,7%	46,8%	86,5%	4,0%	10,2%	35,2%	50,6%	85,8%	1,4%	9,2%	58,2%	31,2%	89,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,0%	7,3%	32,4%	56,3%	88,7%	4,0%	7,3%	32,4%	56,3%	88,7%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,4%	13,0%	42,5%	39,2%	81,6%	5,4%	13,0%	42,5%	39,2%	81,6%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	15,9%	42,6%	35,7%	78,3%	5,7%	15,9%	42,6%	35,7%	78,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,1%	16,8%	47,9%	27,2%	75,1%	8,1%	16,8%	47,9%	27,2%	75,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,3%	5,4%	50,1%	42,3%	92,4%	2,3%	5,4%	50,1%	42,3%	92,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,0%	47,8%	44,7%	92,5%	1,9%	5,9%	44,2%	48,0%	92,2%	0,0%	6,4%	62,4%	31,2%	93,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	9,6%	45,3%	43,5%	88,7%	1,2%	9,0%	42,8%	47,0%	89,8%	3,5%	12,1%	55,3%	29,1%	84,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,6%	16,2%	50,1%	28,1%	78,3%	5,9%	17,2%	45,1%	31,9%	76,9%	4,3%	12,1%	70,9%	12,8%	83,7%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	91	77	14	13,6%	14,0%	11,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	58	52	6	8,6%	9,5%	5,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	80	70	10	11,9%	12,7%	8,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	67	49	18	10,0%	8,9%	14,9%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	57	42	15	8,5%	7,6%	12,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	138	115	23	20,6%	20,9%	19,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	57	48	9	8,5%	8,7%	7,4%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	113	93	20	16,8%	16,9%	16,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	10	4	6	1,5%	0,7%	5,0%