



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0618H - Gestione delle organizzazioni e del territorio**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0618H	Gestione delle organizzazioni e del territorio	del CdS	23	444	284	728	52	47	99
		offerte da altri CdS	8	16	7	23	167	51	218
Totale				460	291	751	219	98	317

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0618H	Gestione delle organizzazioni e del territorio	del CdS	23	177	49	9	0	49	284
		offerte da altri CdS	8	5	0	0	0	2	7



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	137	371	205	751	24	94	208	134	460	14	43	163	71	291
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	98	368	254	751	22	57	208	173	460	9	41	160	81	291
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	14	71	379	287	751	11	52	210	187	460	3	19	169	100	291
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	49	280	412	751	7	28	155	270	460	3	21	125	142	291
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	16	157	283	460	4	16	157	283	460	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	59	191	192	460	18	59	191	192	460	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	59	190	199	460	12	59	190	199	460	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8	30	123	170	331	8	30	123	170	331	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	21	187	248	460	4	21	187	248	460	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	21	278	448	751	2	9	158	291	460	2	12	120	157	291
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	103	298	329	751	14	72	163	211	460	7	31	135	118	291
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	29	82	380	260	751	21	56	205	178	460	8	26	175	82	291

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,1%	18,2%	49,4%	27,3%	76,7%	5,2%	20,4%	45,2%	29,1%	74,3%	4,8%	14,8%	56,0%	24,4%	80,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	13,0%	49,0%	33,8%	82,8%	4,8%	12,4%	45,2%	37,6%	82,8%	3,1%	14,1%	55,0%	27,8%	82,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,9%	9,5%	50,5%	38,2%	88,7%	2,4%	11,3%	45,7%	40,7%	86,3%	1,0%	6,5%	58,1%	34,4%	92,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	6,5%	37,3%	54,9%	92,1%	1,5%	6,1%	33,7%	58,7%	92,4%	1,0%	7,2%	43,0%	48,8%	91,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	3,5%	34,1%	61,5%	95,7%	0,9%	3,5%	34,1%	61,5%	95,7%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	12,8%	41,5%	41,7%	83,3%	3,9%	12,8%	41,5%	41,7%	83,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	12,8%	41,3%	43,3%	84,6%	2,6%	12,8%	41,3%	43,3%	84,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,4%	9,1%	37,2%	51,4%	88,5%	2,4%	9,1%	37,2%	51,4%	88,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	4,6%	40,7%	53,9%	94,6%	0,9%	4,6%	40,7%	53,9%	94,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	2,8%	37,0%	59,7%	96,7%	0,4%	2,0%	34,3%	63,3%	97,6%	0,7%	4,1%	41,2%	54,0%	95,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,8%	13,7%	39,7%	43,8%	83,5%	3,0%	15,7%	35,4%	45,9%	81,3%	2,4%	10,7%	46,4%	40,5%	86,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,9%	10,9%	50,6%	34,6%	85,2%	4,6%	12,2%	44,6%	38,7%	83,3%	2,7%	8,9%	60,1%	28,2%	88,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	78	42	36	13,7%	11,3%	18,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	45	29	16	7,9%	7,8%	8,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	86	78	8	15,1%	21,0%	4,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	19	3	3,9%	5,1%	1,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	46	35	11	8,1%	9,4%	5,5%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	75	54	21	13,1%	14,5%	10,6%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	44	31	13	7,7%	8,3%	6,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	124	71	53	21,7%	19,1%	26,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	51	13	38	8,9%	3,5%	19,1%