

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0125H - Economia e legislazione d'impresa



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	13	703	84	787	70	38	108
		offerte da altri CdS	2	56	2	58	26	0	26
Totale				759	86	845	96	38	134

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	13	56	5	5	0	18	84
		offerte da altri CdS	2	2	0	0	0	0	2



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	87	446	289	845	18	77	396	268	759	5	10	50	21	86
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	144	415	242	845	40	119	375	225	759	4	25	40	17	86
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	21	89	413	322	845	18	69	372	300	759	3	20	41	22	86
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	80	337	414	845	13	64	299	383	759	1	16	38	31	86
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	11	31	282	435	759	11	31	282	435	759	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	45	305	399	759	10	45	305	399	759	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	43	315	386	759	15	43	315	386	759	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	15	27	117	123	282	15	27	117	123	282	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	20	331	404	759	4	20	331	404	759	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	36	327	471	845	5	24	287	443	759	6	12	40	28	86
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	66	372	393	845	11	49	338	361	759	3	17	34	32	86
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	25	70	422	328	845	20	53	375	311	759	5	17	47	17	86

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,7%	10,3%	52,8%	34,2%	87,0%	2,4%	10,1%	52,2%	35,3%	87,5%	5,8%	11,6%	58,1%	24,4%	82,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,2%	17,0%	49,1%	28,6%	77,8%	5,3%	15,7%	49,4%	29,6%	79,1%	4,7%	29,1%	46,5%	19,8%	66,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,5%	10,5%	48,9%	38,1%	87,0%	2,4%	9,1%	49,0%	39,5%	88,5%	3,5%	23,3%	47,7%	25,6%	73,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	9,5%	39,9%	49,0%	88,9%	1,7%	8,4%	39,4%	50,5%	89,9%	1,2%	18,6%	44,2%	36,0%	80,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	4,1%	37,2%	57,3%	94,5%	1,4%	4,1%	37,2%	57,3%	94,5%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,3%	5,9%	40,2%	52,6%	92,8%	1,3%	5,9%	40,2%	52,6%	92,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,0%	5,7%	41,5%	50,9%	92,4%	2,0%	5,7%	41,5%	50,9%	92,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,3%	9,6%	41,5%	43,6%	85,1%	5,3%	9,6%	41,5%	43,6%	85,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	2,6%	43,6%	53,2%	96,8%	0,5%	2,6%	43,6%	53,2%	96,8%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	4,3%	38,7%	55,7%	94,4%	0,7%	3,2%	37,8%	58,4%	96,2%	7,0%	14,0%	46,5%	32,6%	79,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	7,8%	44,0%	46,5%	90,5%	1,4%	6,5%	44,5%	47,6%	92,1%	3,5%	19,8%	39,5%	37,2%	76,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,0%	8,3%	49,9%	38,8%	88,8%	2,6%	7,0%	49,4%	41,0%	90,4%	5,8%	19,8%	54,7%	19,8%	74,4%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	130	113	17	28,7%	28,4%	30,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	24	19	5	5,3%	4,8%	9,1%
S3	Fornire più conoscenze di base	40	31	9	8,8%	7,8%	16,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	42	38	4	9,3%	9,5%	7,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	47	40	7	10,4%	10,1%	12,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	65	58	7	14,3%	14,6%	12,7%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	45	43	2	9,9%	10,8%	3,6%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	55	54	1	12,1%	13,6%	1,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	5	2	3	1,1%	0,5%	5,5%